A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: **MIGUEL ANGEL NUÑEZ CRUZ**
- Fecha de nacimiento: 20 DE MAYO 2021
- Edad: 4 AÑOS Y 4 MESES
- Tipo y número de documento: RC 1013282609
- Nombre del padre: YON CARLOS NUÑEZ RAMOS
- Nombre de la madre: LADY FABIOLA CRUZ
- Dirección: CARRERA 91 N 161 - 20
- Teléfono: 3143867423
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PRE JARDIN 4

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: FANA

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO:28 DE OCTUBRE 2021

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO X ¿Cuál?
- INFORMACIÓN NUTRICIONAL
  Fecha de toma: 16 octubre 2025 Peso: 14.5 Kg Talla: 101.2 Cm
  Diagnostico nutricional: PESO ADECUADO PARA LA TALLA CON RIESGO DE TALLA BAJA PARA LA EDAD.
  A la tercera toma masiva, presenta riesgo a desnutrición, cambia diagnostico nutricional en la última valoración. Se realiza asesoría nutricional individual con la familia, dando a conocer el estado nutricional y explicando la importancia del consumo de todos los grupos de alimentos y cantidades para la edad.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Miguel Angel cuenta con una familia extensa conformada por su mamá, su hermano mayor y su abuela materna. Se evidencia que cada uno de los miembros del hogar se cuidan, se apoyan mutuamente y muestran disposición constante para acompañar los procesos de desarrollo del niño. La mamá, quien es su principal figura de referencia, participa activamente en las dinámicas del jardín y procura brindarle amor, cuidado y estabilidad emocional. La abuela es un apoyo fundamental en la crianza, acompañando las rutinas diarias y los momentos de juego. Miguel es un niño tierno, con valores y buenos referentes familiares; disfruta compartir tiempo en familia, jugar al fútbol y dibujar. Le agradan las actividades grupales donde puede expresar su alegría, cantar, bailar y crear. Se muestra cariñoso con quienes lo rodean y expresa con naturalidad sus emociones, manifestando sus alegrías y tristezas de manera respetuosa. Es evidente el amor y acompañamiento familiar, factores que fortalecen su desarrollo integral y bienestar emocional.

La familia de Miguel ha sido un agente educativo muy importante en su proceso de formación. La mamá y la abuela muestran constante interés y participación en las actividades del jardín infantil FANA, atendiendo a las orientaciones brindadas por el equipo pedagógico y garantizando el cumplimiento de los acuerdos de corresponsabilidad. La familia promueve espacios de diálogo, respeto y afecto, donde Miguel se siente escuchado y apoyado. Se evidencia una comunicación asertiva entre el hogar y el jardín, lo que ha permitido fortalecer la continuidad de sus aprendizajes y potenciar su desarrollo emocional, cognitivo y social. La participación activa de la familia en las experiencias pedagógicas ha sido clave para consolidar hábitos, rutinas, valores y sentido de pertenencia, contribuyendo a que Miguel crezca rodeado de amor, confianza y seguridad.

Miguel ingresó al jardín infantil FANA en el año 2022 al nivel de maternal y actualmente se encuentra en el nivel de prejardín 4. Durante este tiempo ha demostrado avances significativos en todas las dimensiones del desarrollo.

Powered by CamScanner

Se caracteriza por ser un niño amable, respetuoso y participativo que fortalece cada día su independencia y autonomía. Reconoce el jardín como un espacio seguro y afectivo donde disfruta aprender, compartir y explorar. Es un niño alegre que mantiene buenas relaciones con sus compañeros y docentes; le gusta interactuar, conversar y expresar sus emociones con seguridad y empatía. Ha desarrollado diversas habilidades comunicativas, mostrando gusto por narrar experiencias, crear oraciones con sentido y ampliar su vocabulario. Le agrada escuchar música infantil, bailar, cantar y participar en rondas, lo que fortalece su expresión corporal, coordinación y ritmo.

A nivel cognitivo, demuestra curiosidad por aprender y explorar; se interesa por observar, preguntar e indagar acerca de su entorno, especialmente sobre profesiones y actividades del mundo adulto. Se muestra motivado al participar en experiencias pedagógicas, comprendiendo consignas y relacionando ideas de manera coherente.

En el ámbito motriz, Miguel explora con entusiasmo los materiales del aula y disfruta trabajar con plastilina, pintura, crayolas y tizas, fortaleciendo su motricidad fina y creatividad. Durante las experiencias lúdicas muestra equilibrio, coordinación y agilidad. En cuanto a su autonomía personal, realiza rutinas de autocuidado con independencia, como lavarse las manos, cepillarse los dientes y controlar esfínteres. Su práctica alimentaria es adecuada, disfruta probar diferentes alimentos y mantiene hábitos saludables, aunque en ocasiones requiere apoyo para finalizar sus comidas.

Miguel demuestra cortesía y buenos modales al dar las gracias, saludar y despedirse. Es afectuoso, colaborador y empático con sus compañeros. Durante las actividades de aprendizaje, expresa sus ideas con claridad, participa activamente y se esfuerza por mejorar en cada propuesta. Se ha observado un avance significativo en su coordinación óculo-manual, especialmente en el agarre de pinza y la precisión en el trazo. Además, disfruta construir con bloques, armar rompecabezas y clasificar objetos por colores o formas, lo que fortalece su pensamiento lógico y su concentración.

En algunos momentos, Miguel requiere apoyo adicional para mantener la atención y seguir instrucciones en diferentes actividades, pues en ocasiones se dispersa o necesita que se le repitan las consignas. De igual manera, durante el juego, a veces sus interacciones pueden ser un poco bruscas, situación que se está trabajando a través de la orientación y el acompañamiento emocional, promoviendo el respeto por el turno y la empatía hacia los otros. En cuanto al lenguaje, se recomienda continuar fortaleciendo los procesos comunicativos, ya que su expresión verbal aún se encuentra en construcción. Sin embargo, se evidencia gran disposición, interés y progresos en su capacidad para comunicar sus ideas, sentimientos y necesidades.

En general, Miguel evidencia un desarrollo integral armónico, donde confluyen su curiosidad, sensibilidad, autonomía y alegría. Es un niño que disfruta aprender, compartir y descubrir el mundo a través del juego, la exploración y el arte. Su proceso refleja la importancia del acompañamiento familiar y la mediación pedagógica constante, que han permitido potenciar sus capacidades, fortalecer su autoestima y consolidar una base sólida para su tránsito al siguiente nivel educativo.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Con el corazón lleno de gratitud, agradezco a la familia por su confianza, apoyo y compromiso durante este hermoso año. Gracias por permitirnos acompañar de cerca la infancia de su hijo, por cada sonrisa, por cada palabra y gesto que hicieron de este proceso una experiencia significativa.

Gracias por su ternura, por las risas, las ocurrencias, los abrazos y la alegría que llenaron cada día de color y aprendizaje.

Hoy cerramos este ciclo con amor y satisfacción, recordando cada momento vivido, cada logro alcanzado y cada historia compartida. Gracias por ser parte de este hermoso camino donde juntos aprendimos, crecimos y soñamos

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

DIANA PATRICIA MUÑOZ GABANZO
profesional en atención a la primera infancia
Nombre profesional y rol

FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN
coordinadora del jardín
Nombre profesional y rol

KAREN SOLANO
Nutricionista de apoyo de la SDIS
Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

F. Fecha de elaboración de este documento: 15/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 18/11/2025

el proceso del jardin me parecio muy bonito y muy chebre porque miguel aprendio muchas cosas en el jardin y porque aprendio como hacer sus propias cosas y muchas actividades aprendio muchas gracias al jardin fana porque miguel aprendio demaciadas cosas

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: **JAILY DEL JESUS MARCANO GONZALEZ**
- Fecha de nacimiento: 15 DE MAYO DEL 2021
- Edad: 4 AÑOS Y 5 MESES
- Tipo y número de documento: RC 1014746964
- Nombre del padre: JUAN MANUEL MARCANO
- Nombre de la madre: NAILY ALEXANDRA GONZALEZ
- Dirección: CALLE 155 B N 100 B 04
- Teléfono: 3222787213
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PRE JARDIN 4

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: FANA

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO:20 DE ENERO DEL 2022

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante el proceso vivido en el Jardín Infantil FANA, Jaily ha manifestado un desarrollo integral destacado, evidenciando avances en sus dimensiones personal, emocional, social y cognitiva. Es una niña amorosa, tranquila y sensible, que se desenvuelve con dulzura y serenidad en cada una de las experiencias cotidianas del aula. Desde sus primeros días, se ha mostrado como una niña muy organizada, cuidadosa y detallista, cualidades que reflejan su madurez y la formación recibida en su entorno familiar. Le gusta mantener en orden sus materiales, participar activamente en las rutinas del aula y cumplir con sus responsabilidades con entusiasmo. Su presentación personal siempre es impecable, demostrando el acompañamiento y compromiso constante de su familia.

A nivel familiar, se evidencia un fuerte vínculo de amor, responsabilidad y participación. Su familia ha mostrado una disposición admirable frente a los procesos institucionales: asisten con compromiso a los talleres, acogen las sugerencias brindadas por el equipo pedagógico y cumplen con los requisitos y certificados solicitados. Este acompañamiento ha sido clave para el bienestar emocional y el desarrollo integral de la niña, quien refleja en su comportamiento la seguridad, el afecto y la estabilidad que recibe en su entorno.

Jaily es una niña con una amplia capacidad comunicativa. Su lenguaje es claro, fluido y coherente, logrando expresar sus ideas, sentimientos y experiencias con facilidad. Es reflexiva y muestra empatía al hablar de las personas que son significativas para ella, especialmente de su hermanito pequeño y de su hermanito que, como ella expresa con ternura, "está en el cielo". Esta manera de recordarlo evidencia una comprensión emocional profunda para su edad y un manejo respetuoso y amoroso de sus vínculos familiares. En el ámbito pedagógico, demuestra gran interés por aprender y por participar en las actividades de clase. Su creatividad es amplia, su imaginación la lleva a construir mundos llenos de color y fantasía. Disfruta dibujar, colorear y realizar trabajos artísticos con esmero y dedicación, destacándose por su estética y gusto delicado. Le atraen los personajes de películas infantiles, que a menudo integra en sus juegos simbólicos, mostrando capacidad para recrear historias y roles de manera coherente y divertida.

Es una niña muy inteligente, atenta y con pensamiento lógico bien estructurado para su edad. Se concentra con facilidad, sigue instrucciones, comprende conceptos y logra relacionar nuevas experiencias con aprendizajes previos. Ha desarrollado una buena autonomía en sus actividades cotidianas, tanto en el juego como en sus hábitos de aseo y orden personal.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

En cuanto a su alimentación, continúa en un proceso de fortalecimiento. Aunque es selectiva con ciertos alimentos, especialmente algunas frutas y verduras, ha mostrado disposición para ir incorporándolos de manera gradual. En los momentos de comedor suele tomarse su tiempo para consumir los alimentos, respetando su propio ritmo y aprendiendo a disfrutar de nuevas experiencias alimenticias.

Actualmente, la familia se encuentra fuera del país por un permiso temporal, motivo por el cual la niña está suspendida de la asistencia al jardín. Sin embargo, se tiene previsto su retorno en el mes de noviembre, donde se espera su reincorporación al grupo con la misma alegría, compromiso y cariño que la han caracterizado. Jaily es una niña sensible, creativa y con una madurez admirable para su edad. Su proceso en el jardín refleja la importancia del amor familiar, la constancia y la ternura. Cada experiencia ha fortalecido su confianza, su autonomía y su curiosidad por aprender. Se espera con entusiasmo su regreso, para continuar acompañando su desarrollo y crecimiento en un entorno lleno de afecto, aprendizaje y juego.

Con el corazón lleno de gratitud, agradezco a la familia por su confianza, apoyo y compromiso durante este hermoso año. Gracias por permitirnos acompañar de cerca la infancia de su hija, por cada sonrisa, por cada palabra y gesto que hicieron de este proceso una experiencia significativa.

Gracias por su ternura, por las risas, las ocurrencias, los abrazos y la alegría que llenaron cada día de color y aprendizaje. Hoy cerramos este ciclo con amor y satisfacción, recordando cada momento vivido, cada logro alcanzado y cada historia compartida.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Diana P Muñoz G.

DIANA PATRICIA MUÑOZ GABANZO
profesional en atención a la primera infancia
Nombre profesional y rol

Francia Rodriguez S

FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN
coordinadora del jardín
Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

F. Fecha de elaboración de este documento: 15/10/2025
G. Fecha de entrega de este documento: 18/11/2025

La niña se encuentra suspendida

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: **LIAM EMMANUEL COMETA VARGAS**
- Fecha de nacimiento: 1 DE OCTUBRE DEL 2021
- Edad: 4 AÑOS
- Tipo y número de documento: RC 1019160665
- Nombre del padre: ALEXANDRER COMETA
- Nombre de la madre: SHIRLEY VARGAS
- Dirección: CALLE 155 C N 96 34
- Teléfono: 3132208001
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PRE JARDIN 4

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: FANA

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO: 11 DE JULIO DEL 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- Fecha de toma: 16 octubre 2025 Peso: 13.5 Kg Talla: 100.8 Cm
  Diagnostico nutricional: RIESGO DE DESNUTRICIÓN AGUDA CON TALLA ADECUADA PARA LA EDAD. Se realiza asesoría nutricional individual con la familia, dando a conocer el estado nutricional y explicando la importancia del consumo de todos los grupos de alimentos y cantidades para la edad. Se explica el riesgo a caer en desnutrición, importante asistir a los controles desde salud igualmente.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Liam Emmanuel es un niño lleno de ternura, energía y curiosidad, que se distingue por su espíritu solidario, su amor por compartir con sus compañeros y su constante deseo de descubrir e indagar el mundo que lo rodea. Cada día en el aula, demuestra ser un niño sensible, lleno de emociones y con una gran necesidad de expresar lo que siente y piensa, construyendo poco a poco un vocabulario más amplio y claro que le permite comunicarse con mayor seguridad.

En su cotidianidad en el jardín, se muestra alegre, participativo y siempre dispuesto a vivir nuevas aventuras junto a sus pares. Le gusta jugar a los superhéroes, inventar historias y recrear personajes que lo inspiran, lo que demuestra su gran imaginación y su conexión con el juego simbólico como medio de expresión y aprendizaje. Disfruta compartir, cooperar y reír junto a sus compañeros, estableciendo relaciones afectivas positivas que fortalecen su sentido de pertenencia dentro del grupo.

Es un niño independiente en sus hábitos saludables, mostrando autonomía al realizar acciones cotidianas y al asumir pequeñas responsabilidades dentro del aula. Sin embargo, en sus hábitos alimenticios aún requiere acompañamiento constante, ya que suele demorarse más tiempo del esperado durante las comidas y, en ocasiones, guarda alimentos en su boca sin pasarlos de inmediato. Es selectivo con ciertos alimentos, por lo que este proceso continúa fortaleciéndose con paciencia, apoyo y estrategias pedagógicas que promuevan una relación positiva con la alimentación. La profesional lo acompaña con cercanía, comprensión y motivación, ayudándolo a finalizar sus comidas y a disfrutar de este momento como parte de su rutina diaria.

Durante el juego, se muestra activo y enérgico; le gusta moverse, correr y participar en actividades dinámicas. En ocasiones, su entusiasmo lo lleva a ser un poco brusco, lo que se trabaja constantemente desde la orientación emocional, el respeto por el otro y la regulación de la fuerza en sus interacciones. Aun así, su ternura y cariño siempre están presentes: es un niño que abraza, que busca la cercanía y que encuentra en el afecto una forma natural de comunicarse.

En el ámbito artístico, deja volar su imaginación. A través de los colores, los trazos y las creaciones, expresa lo que observa, lo que siente y aquello que su mente curiosa va descubriendo día a día. Disfruta construir, pintar y participar en actividades que estimulan su creatividad. Su gusto por los superhéroes y las historietas se refleja también en sus producciones artísticas, donde plasma con entusiasmo los personajes que más lo inspiran. El acompañamiento familiar de Liam ha sido fundamental en todo su proceso educativo. Sus padres se destacan por su compromiso, por estar siempre atentos a su desarrollo y por mantener una comunicación constante con el jardín. Atienden con responsabilidad las sugerencias y recomendaciones pedagógicas, cumpliendo con los compromisos y certificados solicitados con dedicación y disposición. Este acompañamiento

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

amoroso y responsable ha permitido que avance de manera constante, fortaleciendo su autonomía, su expresión y su confianza personal.

Liam Emmanuel cierra su etapa en el jardín con grandes logros y aprendizajes. Ha crecido en lo emocional, en lo comunicativo y en su capacidad para compartir con otros. Es un niño curioso, lleno de vida y de afecto, que necesita seguir recibiendo apoyo para continuar desarrollando su lenguaje y consolidando sus hábitos alimenticios, pero que ha demostrado ser capaz de avanzar con entusiasmo y constancia. Su paso por el ambiente infantil deja una huella dulce, llena de sonrisas, juegos e historias que reflejan la esencia de un niño sensible, cariñoso y soñador. Está preparado para seguir descubriendo el mundo con la misma curiosidad y ternura que lo caracterizan, acompañado siempre del amor y compromiso de su familia, y del apoyo de quienes lo guían en su proceso educativo.

Con el corazón lleno de gratitud, agradezco a la familia por su confianza, apoyo y compromiso durante este hermoso año. Gracias por permitirnos acompañar de cerca la infancia de su hijo, por cada sonrisa, por cada palabra y gesto que hicieron de este proceso una experiencia significativa.

Gracias por su ternura, por las risas, las ocurrencias, los abrazos y la alegría que llenaron cada día de color y aprendizaje.

Hoy cerramos este ciclo con amor y satisfacción, recordando cada momento vivido, cada logro alcanzado y cada historia compartida. Gracias por ser parte de este hermoso camino donde juntos aprendimos, crecimos y soñamos.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Diana P. Muñoz G.

DIANA PATRICIA MUÑOZ GABANZO
profesional en atención a la primera infancia
Nombre profesional y rol

Francia Rodriguez S

FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN
coordinadora del jardín
Nombre profesional y rol

Karen J. Solano S.

KAREN SOLANO
Nutricionista de apoyo de la SDIS
Nombre profesional y rol

_____

Nombre profesional y rol

Alexander Cometa 1023005436

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

F. Fecha de elaboración de este documento: 15/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 18/11/2025

El niño ah mejorado mucho con el tema de socialisación con mas niños y ya no es tan tímido cuando interactua con mas niñas, es una gran ayuda para su desarrollo y crecimiento, me ah parecido excelente el proceso que lleva.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 7

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: **DILAN MATEO RODRIGUEZ ASCENCIO**
- Fecha de nacimiento: 30 DE MARZO DEL 2021
- Edad: 4 AÑOS Y 7 MESES
- Tipo y número de documento: RC1031858170
- Nombre del padre: DELMER RODRIGUEZ GARCIA
- Nombre de la madre: NURY ASCENCIO REYES
- Dirección: CARRERA 101 A N 158 17
- Teléfono: 3102898026
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PRE JARDIN 4

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: FANA

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO:19 DE ENERO DEL 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- PESO:16,4 KG TALLA:101,5 CM

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Dilan Mateo es un niño de cuatro años con un diagnosticado de Autismo en la niñez (TEA), condición del neurodesarrollo que se manifiesta principalmente en las áreas de la comunicación, la interacción social y la flexibilidad del pensamiento y la conducta. Este diagnóstico, lejos de representar una limitación, ha sido entendido por la familia y el equipo educativo como una forma diferente de percibir, procesar y expresar el mundo que lo rodea. A lo largo del año, ha recibido un acompañamiento integral tanto en el jardín como la educadora especial de la Secretaria de Integración Social como en los espacios terapéuticos externos que realiza los días martes, miércoles y viernes. Dichos espacios han fortalecido su proceso pedagógico, generando coherencia entre los apoyos educativos y los abordajes terapéuticos. Su madre se destaca por ser una mujer profundamente comprometida, receptiva y amorosa. Participa activamente en cada orientación, cumple con las sugerencias dadas por las profesionales y demuestra una constante disposición para acompañar el desarrollo de su hijo. Es atenta a los requerimientos institucionales, entrega los documentos médicos solicitados y, sobre todo, brinda a Dylan un entorno familiar lleno de afecto, estabilidad y alegría. La familia en general se caracteriza por su calidez, su presencia activa y su comprensión ante el proceso de su hijo, siendo un ejemplo de acompañamiento respetuoso y amoroso ante la diversidad.

Dilan Mateo ha transitado un proceso de adaptación gradual y significativo dentro del jardín infantil. Desde los primeros días se observó un niño curioso, sensible y en búsqueda de confianza en su entorno. Gracias al acompañamiento constante, las rutinas estructuradas y las estrategias visuales, logró sentirse seguro, comprendido y acogido. En la actualidad, se le observa feliz, tranquilo y con una disposición positiva hacia las actividades escolares. Ha construido un vínculo afectivo sólido con la profesional y con los adultos de referencia, mostrando empatía, cercanía y reconocimiento. Este vínculo emocional ha sido un pilar en su evolución, pues le ha permitido abrirse al entorno, disfrutar del contacto social y responder con mayor seguridad ante las situaciones cotidianas.

Expresa su alegría de forma espontánea: cuando algo le entusiasma, salta, ríe, corre y se muestra eufórico. Estas manifestaciones son una forma genuina de comunicación emocional y de autorregulación. Poco a poco ha aprendido a canalizar sus emociones, identificando los momentos de calma y los espacios de acción.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

También ha avanzado notablemente en la interacción con sus compañeros. Observa, imita y participa en juegos, lo que demuestra su deseo de compartir y pertenecer al grupo. Si bien su forma de socializar es aún particular, refleja avances importantes en la empatía y la conexión con los demás.

El área comunicativa representa uno de los desafíos más característicos dentro del espectro autista, y en Dilan se ha observado un proceso de crecimiento paulatino y constante. Aunque aún no utiliza el lenguaje oral como principal medio de comunicación, ha desarrollado un sistema comunicativo corporal y gestual que le permite expresar de manera asertiva sus necesidades, intereses y emociones. Se comunica mediante miradas, movimientos, gestos y sonidos, los cuales el equipo educativo ha aprendido a interpretar y reforzar positivamente. Dilan comprende las indicaciones sencillas, sigue rutinas y responde cuando se le habla con calma y claridad. Su nivel de comprensión auditiva es bueno, especialmente cuando las consignas se acompañan con apoyo visual o demostrativo.

Su lenguaje corporal es expresivo y auténtico: utiliza el contacto visual, las sonrisas y la imitación para responder al entorno. En actividades musicales o artísticas, su comunicación se amplía; el ritmo, los sonidos y el movimiento se convierten en canales potentes para expresar alegría, curiosidad y conexión. El enfoque pedagógico ha priorizado el uso de estrategias visuales, pictogramas, apoyos gestuales y anticipaciones de rutina, herramientas que fortalecen su comprensión y su sentido de seguridad dentro del aula.

Muestra un notable interés por las actividades cognitivas y de exploración. Disfruta especialmente armar rompecabezas, encajar piezas y participar en juegos de clasificación y orden. Estas actividades, además de captar su atención, fortalecen su pensamiento lógico, su motricidad fina y su capacidad para resolver situaciones sencillas. Se evidencia en él un estilo de aprendizaje visual y sensorial, en el que la manipulación, la observación y la repetición le permiten construir conocimientos significativos. Dylan aprende mejor a través de la experiencia directa y del juego estructurado, lo que ha sido tenido en cuenta en la planeación pedagógica diaria. Reconoce objetos, figuras, colores y secuencias. Demuestra alegría cuando logra completar una tarea o cuando descubre algo nuevo, lo cual refuerza su autoestima y su sentido de logro.

El trabajo constante y la coherencia entre hogar, terapias y jardín han favorecido su concentración y disposición ante las propuestas del aula. Se le observa más atento, participativo y con una comprensión más clara del entorno. En el área de la autonomía personal, ha alcanzado progresos significativos. Ya logra quitarse y ponerse los zapatos y las medias, lo que evidencia su fortalecimiento motriz y su creciente independencia. Participa en actividades rutinarias como organizar sus objetos personales, buscar sus elementos, sentarse en el comedor y recibir los alimentos adecuadamente.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Actualmente se encuentra en proceso de control de esfínteres, y ha conseguido avances importantes: en varias ocasiones realiza sus necesidades en el baño de forma asertiva. Este logro ha sido motivo de reconocimiento y refuerzo positivo, ya que cada paso en esta área fortalece su autoconfianza y sentido de autonomía. Su motricidad gruesa se desarrolla de forma armónica; disfruta las actividades físicas, especialmente aquellas que implican movimiento libre, como montar triciclo, correr, saltar y desplazarse por espacios amplios. A través del movimiento, libera energía, regula sus emociones y se conecta con la alegría del juego.

El proceso de Dilan Mateo durante este año ha sido profundamente enriquecedor. Su evolución demuestra el poder del trabajo colaborativo entre familia, escuela y terapias. Es un niño lleno de ternura, energía y curiosidad, que cada día sorprende con nuevas formas de comunicar, participar y aprender. Culmina este ciclo mostrando avances notables en su independencia, su regulación emocional, su participación social y su disposición hacia el aprendizaje. Su tránsito al colegio representa una nueva etapa llena de oportunidades para seguir creciendo y fortaleciendo sus habilidades. Se recomienda continuar con las estrategias pedagógicas basadas en apoyos visuales, la estructuración del ambiente y el uso del arte, la música y el movimiento como canales privilegiados de comunicación y aprendizaje.

La familia, que ha sido un pilar esencial, deberá seguir brindándole un entorno amoroso, estable y coherente, reforzando los logros alcanzados y acompañando los nuevos desafíos. Dilan es un niño que enseña, con su dulzura y autenticidad, que cada avance cuenta, que cada sonrisa es un lenguaje, y que cada gesto es una forma de decir "aquí estoy, aprendiendo a mi manera, creciendo a mi ritmo y construyendo mi propio camino".

Con el corazón lleno de gratitud, agradezco a la familia por su confianza, apoyo y compromiso durante este hermoso año. Gracias por permitirnos acompañar de cerca la infancia de su hijo, por cada sonrisa, por cada palabra y gesto que hicieron de este proceso una experiencia significativa.

Gracias por su ternura, por las risas, las ocurrencias, los abrazos y la alegría que llenaron cada día de color y aprendizaje.

Hoy cerramos este ciclo con amor y satisfacción, recordando cada momento vivido, cada logro alcanzado y cada historia compartida. Gracias por ser parte de este hermoso camino donde juntos aprendimos, crecimos y soñamos

APORTE DESDE EDUCACION ESPECIAL

Mateo actualmente cuenta con diagnóstico de autismo en la niñez con certificado de discapacidad, asiste a terapia de psicología, fisioterapia, fonoaudiología y terapia ocupacional en clínica de rehabilitación integral Howard Gardner.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Dentro del acompañamiento realizado desde educación especial durante el año, se puede evidenciar que el niño ha presentado avances significativos gracias al apoyo terapéutico que recibe, el apoyo familiar y los procesos pedagógicos que recibe por parte de la profesional en atención, puede desenvolverse en el entorno con apoyos regulares y/o ajustes razonables; dentro de las experiencias pedagógicas y juego intencionado participa en juegos estructurados con apoyo e invitación conociendo la dinámica o estructura del momento, especialmente los que tienen reglas claras y aquellas que se pueden mostrar rápidamente a partir de una muestra modo espejo, al finalizar cada momento de juego decepciona con gran facilidad la terminación de la dinámica y cambio de otra, en algunas ocasiones muestra resistencia pero rápidamente puede acceder a indicación, sigue instrucciones sencillas que van desde recoger elementos de uso y dejarlos en su lugar de acuerdo a la organización del aula, sentarse en silla para participar de alguna actividad por un lapso corto o ubicar elementos personales en su lugar de acuerdo a indicación de la profesional.

En cuanto a actividades de la Vida Diaria requiere apoyo para su proceso de alimentación, tiene preferencia por mezclar los alimentos ofrecidos (sólidos y sopa o galletas y pan con bebidas ofrecidas en las onces), no lo realiza por sí mismo sin embargo hace que el adulto acompañante cercano comprenda sus indicaciones las cuales guía con su mano o su mirada mostrando el paso a paso de lo que requiere, para control de esfínteres aún se encuentra en el proceso de reconocer y comunicar la acción, aun utiliza pañal y asiste al baño de acuerdo a la dinámica grupal en acompañamiento con la profesional en atención, proceso que se ha iniciado desde el segundo periodo del año debido a que durante el primer periodo él no lo permitía, así también en cuanto al proceso de lavado de manos donde el adulto acompañante debe estar cerca, iniciar el protocolo, realizar apoyo verbal y motivacional.

En cuanto a actividades instrumentales de la vida diaria muestra preferencia por el juego en solitario, aunque empieza a tolerar la interacción con uno o dos compañeros en actividades guiadas, tiene un interés propio por los rompecabezas donde puede tomar un lapso de tiempo extenso para ello, armándolos una y otra vez incluso al revés.

Se muestra y motiva en uso de materiales didácticos adicionales los cuales debe tener guía estructurada con diferentes construcciones para que pueda ampliar sus intereses, gustos y procesos de exploración.

Para habilidades comunicativas, aun no se reconocen palabras o fonemas claros emitidos por el niño, su forma de comunicación es a través de la guía con mano, saltos a nivel corporal o sonidos guturales mezclados de acuerdo a la situación o estado de ánimo en el que se encuentra.

Se generan estrategias pedagógicas utilizadas desde la anticipación verbal y visual de los cambios de actividad, rutinas claras con inicio y fin definidos, trabajo en pequeños grupos para favorecer la participación social, refuerzos positivos inmediatos ante conductas adecuadas, tener en cuenta intereses y selectividad ante situaciones, elementos y objetos estimulando así su curiosidad, descubrimiento y exploración.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Desde educación especial se ofrece un tipo de apoyo extenso para diferentes áreas de su desarrollo

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Diana P Muñoz G.
DIANA PATRICIA MUÑOZ GABANZO
profesional en atención a la primera infancia
Nombre profesional y rol

Francia Rodriguez S
FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN
coordinadora del jardín
Nombre profesional y rol

Adriana Ortiz Garay
ADRIANA ORTIZ GARAY
Educadora Especial de apoyo de la SDIS
Nombre profesional y rol

No aplica
Nombre profesional y rol

Delmy Rodriguez
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Es muy bueno el aprendizaje del niño en este 2 año que lleva en el jardín fase.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. **Fecha de elaboración de este documento:** 15/10/2025

B. **Fecha de entrega de este documento:** 18/11/2025

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: **LIAM MARTIN MANCHEGO RODRIGUEZ**
- Fecha de nacimiento: 18 DE ABRIL 2021
- Edad: 4 AÑOS Y 6 MESES
- Tipo y número de documento: R C 1031858317
- Nombre del padre: GRETEL RODRIGUEZ GRERRERO
- Nombre de la madre: MILLER MANCHEGO CUADRADO
- Dirección: CALLE 162 N104-70
- Teléfono: 3133530768
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PRE JARDIN 4

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: FANA

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO:20 DE AGOSTO 2021

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- PESO: 16,8KG TALLA:103,8 CM

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Liam es un niño lleno de energía, imaginación y un profundo deseo de aprender. Cada día en el Jardín Infantil FANA se convierte para él en una nueva oportunidad para explorar, crear, descubrir y compartir con los demás. Su desarrollo ha sido integral y constante, evidenciando avances significativos en todas sus áreas de aprendizaje: socioafectiva, comunicativa, cognitiva, corporal y estética. Desde su historia de vida, se observa un entorno familiar amoroso y contenedor, conformado por dos figuras paternas que le brindan afecto, el padre actualmente se encuentra lejos del niño en ocasiones extraña su presencia afectando un poco en ocasiones su seguridad emocional. Este núcleo familiar se convierte en un pilar esencial que potencia su confianza, independencia y capacidad de adaptación frente a nuevas experiencias. Gracias a ese apoyo constante, de suma madre y su tía Luz Manchego Liam se muestra como un niño seguro, alegre y dispuesto a participar activamente en las dinámicas del jardín.

Liam se caracteriza por ser un niño expresivo, entusiasta y con una personalidad firme. Le gusta participar, asumir roles protagónicos y sentirse parte activa de las actividades grupales. Su deseo de ser monitor o líder de grupo refleja su autoconfianza y la valoración positiva que tiene de sí mismo. Le agrada guiar a sus compañeros, proponer ideas y compartir sus pensamientos, mostrando una gran capacidad para influir positivamente en el ambiente del aula. Su afectividad se expresa a través de gestos, palabras y acciones. Disfruta abrazar, dialogar y reír junto a sus pares, fortaleciendo vínculos sólidos y afectuosos. Tiene la habilidad de reconocer cuando alguien necesita ayuda y se muestra dispuesto a colaborar, lo que refleja el desarrollo de su empatía y sensibilidad social. No obstante, su carácter decidido y enérgico a veces lo lleva a tener reacciones impulsivas o a involucrarse en juegos bruscos. En esos momentos, se acompaña pedagógicamente para que reconozca y regule sus emociones, aprendiendo a manejar la frustración y a respetar los límites del juego. Se trabaja con él en la identificación de las emociones propias y ajenas, fomentando la empatía, la calma y la reflexión sobre las consecuencias de sus actos. Estrategias como los juegos de espera, las dinámicas de cooperación, los cuentos sobre emociones y los rincones de tranquilidad han favorecido la comprensión y el control de sus impulsos, ayudándolo a transformar su energía en acciones positivas. Liam avanza día a día hacia una mejor autorregulación emocional, mostrando disposición para aprender a resolver conflictos de manera dialogada y respetuosa.

Se destaca por su pensamiento curioso, analítico y creativo. Es un niño que disfruta explorar el entorno, hacer preguntas y buscar explicaciones sobre todo lo que observa. Su mente inquieta y su deseo constante de entender el "por qué" de las cosas lo convierten en un verdadero investigador dentro del aula. Le encanta manipular materiales, clasificar objetos, comparar tamaños, colores y formas.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Disfruta construir con bloques, realizar experimentos sencillos, observar elementos de la naturaleza y participar en actividades donde pueda descubrir relaciones y resultados. Su razonamiento lógico y su pensamiento espacial se fortalecen continuamente, permitiéndole establecer conexiones, formular hipótesis y llegar a conclusiones propias. En la dimensión comunicativa, Liam posee un lenguaje amplio, fluido y expresivo. Se comunica con claridad, utiliza un vocabulario variado y le encanta relatar experiencias o historias imaginarias llenas de detalles. Durante los juegos de roles o dramatizaciones, demuestra su creatividad al crear personajes, narrar situaciones y expresar emociones con naturalidad. Le gusta conversar con sus compañeros, compartir ideas y escuchar las de los demás, lo que favorece el intercambio de saberes y el trabajo cooperativo. Aun así, en algunos momentos presenta dificultad para mantener la atención sostenida o seguir instrucciones largas y secuenciales. Por esta razón, el acompañamiento pedagógico se enfoca en fortalecer sus funciones ejecutivas, promoviendo la organización, la concentración y la memoria de trabajo. Se emplean apoyos visuales, explicaciones paso a paso y actividades que combinan el movimiento con el aprendizaje, para que pueda comprender mejor las consignas y culminar las tareas con éxito.

El refuerzo positivo y el reconocimiento de sus logros han sido estrategias efectivas que aumentan su motivación, ayudándole a perseverar y a sentirse orgulloso de sus avances. Liam posee un desarrollo corporal sobresaliente. Es un niño activo, con gran coordinación, fuerza y equilibrio. Disfruta enormemente de las actividades al aire libre, donde puede correr, saltar, escalar y explorar los diferentes espacios del jardín. Su motricidad gruesa se encuentra bien desarrollada, permitiéndole participar con entusiasmo en juegos que implican movimiento, ritmo y desplazamiento. En cuanto a la motricidad fina, demuestra destrezas en el uso de tijeras, pinzas, crayones y pinceles. Le gusta construir, dibujar y crear figuras, actividades que estimulan su coordinación ojo-mano y su precisión en los movimientos. Estas experiencias fortalecen su concentración, su creatividad y su sentido estético.

Además, Liam manifiesta hábitos de cuidado personal sólidos: se viste solo, mantiene sus pertenencias organizadas y disfruta de una excelente alimentación. Estos hábitos saludables reflejan su autonomía y la guía constante de su familia, quienes lo acompañan en el desarrollo de rutinas que promueven el bienestar y la independencia., se destaca su gusto por el arte, el color y la creación. Disfruta combinando materiales, inventando escenarios con elementos naturales y expresando sus emociones a través del dibujo o la construcción. Su imaginación es amplia y le permite ver el mundo desde perspectivas originales, llenas de simbolismo y creatividad. El proceso de Liam en el Jardín Infantil FANA ha sido una experiencia de crecimiento integral. Es un niño con una gran energía vital, un pensamiento brillante y una afectividad profunda. Su liderazgo, su curiosidad por aprender y su capacidad de expresión lo convierten en un niño con un potencial excepcional. El acompañamiento pedagógico continúa orientado a fortalecer sus procesos de autorregulación emocional, la escucha activa y el seguimiento de instrucciones, aspectos fundamentales para consolidar su autonomía y su participación armónica en el grupo. Cada día, Liam demuestra que aprende haciendo, explorando, jugando y experimentando. Su paso por el jardín está lleno de alegría, creatividad y descubrimientos. Es un niño que deja huellas positivas, no solo por su inteligencia y entusiasmo, sino también por la ternura, autenticidad y brillo con que vive cada experiencia.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Con el corazón lleno de gratitud, agradezco a la familia por su confianza, apoyo y compromiso durante este hermoso año. Gracias por permitirnos acompañar de cerca la infancia de su hijo, por cada sonrisa, por cada palabra y gesto que hicieron de este proceso una experiencia significativa.

Gracias por su ternura, por las risas, las ocurrencias, los abrazos y la alegría que llenaron cada día de color y aprendizaje.

Hoy cerramos este ciclo con amor y satisfacción, recordando cada momento vivido, cada logro alcanzado y cada historia compartida. Gracias por ser parte de este hermoso camino donde juntos aprendimos, crecimos y soñamos.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Diana P Muñoz

DIANA PATRICIA MUÑOZ GABANZO
profesional en atención a la primera infancia
Nombre profesional y rol

Francia Rodriguez S.

FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN
coordinadora del jardín
Nombre profesional y rol

_____

Nombre profesional y rol

_____

Nombre profesional y rol

GRETEL RODRIGUEZ G.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

F. Fecha de elaboración de este documento: 15/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento:18/11/2025

ME PARECIO EXCELENTE EL PROCESO DADO QUE LES AN ENSEÑADO LOS VALORES I LES AN ENSEÑADO A COMPARTIR CON LOS COMPAÑEROS Y ESO ES APRENDER PARA EL LUCHAR CON SU MAL GENIO. Y MEJOR COMPAÑERISTA.

FUE UN AÑO BUENO PARA EL.
MUCHAS GRACIAS A LA PROFESORA POR LA LABOR. Y LA PACIENCIA QUE LES TIENE A TODOS LOS NIÑOS DEL CURSO

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: **THOMAS YADIEL MEJIAS JIMENEZ**
- Fecha de nacimiento: 17 DE MAYO DEL 2021
- Edad:4 AÑOS Y 5 MESES
- Tipo y número de documento: RC 1031858394
- Nombre del padre DAVID IGNACIO MEJIAS JIMENEZ
- Nombre de la madre: YISMARY JIMENEZ LOPEZ
- Dirección: CARRERA 151 B N 143 76
- Teléfono: 3232930832
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PRE JARDIN 4

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: FANA

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO:16 DE FEBRERO DEL 2022

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- PESO: 16,7 KG TALLA:102,6 CM

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Thomás es un niño de cuatro años lleno de energía, curiosidad y alegría. Desde sus primeros días en el jardín ha demostrado ser muy activo, participativo y entusiasta frente a cada experiencia de aprendizaje. Llega con disposición y agrado, reconociendo el jardín como un espacio seguro, alegre y lleno de oportunidades donde puede jugar, explorar, aprender y compartir con sus compañeros. Se siente parte del grupo y disfruta de la compañía de sus pares, mostrando afecto y empatía en la interacción diaria.

Su proceso de desarrollo ha mostrado avances significativos. Cada día evidencia mayor autonomía y confianza para realizar sus actividades. Su lenguaje continúa en proceso de construcción; poco a poco amplía su vocabulario y mejora su pronunciación, permitiéndole expresar con más claridad sus ideas, emociones y necesidades. Thomás disfruta participar en conversaciones, hacer preguntas y buscar respuestas sobre el mundo que lo rodea, lo que refleja su espíritu explorador e investigador.

Durante las jornadas escolares, demuestra gran interés por el juego simbólico, en el que imita roles y profesiones, inventa historias y recrea escenas de su vida cotidiana o de los personajes que admira. Le encantan los superhéroes, los títeres y las narraciones, ya que a través de ellas expresa su imaginación, sus emociones y su deseo por descubrir nuevas aventuras. También disfruta de las actividades físicas y recreativas, donde puede moverse libremente, correr, saltar y participar en dinámicas grupales. Aunque en algunas ocasiones sus juegos pueden ser un poco bruscos, este aspecto se está fortaleciendo mediante orientaciones pedagógicas, estrategias de regulación y talleres de convivencia que favorecen la comprensión de normas, límites y la empatía hacia los demás.

En cuanto a sus hábitos de vida saludable, se muestra cada vez más independiente. Sus hábitos de aseo son adecuados y ha logrado grandes avances en su proceso de alimentación. Aunque aún requiere del acompañamiento y la motivación constante de la docente para culminar sus comidas, se evidencia disposición y mejora en este aspecto, lo cual es resultado de un trabajo conjunto entre el hogar y la institución.

La familia de Thomás desempeña un rol fundamental en su proceso educativo. Se muestra atenta, receptiva y comprometida con su desarrollo integral. Están siempre dispuestos a seguir las sugerencias pedagógicas, a entregar oportunamente los certificados médicos y a mantener una comunicación constante con el jardín.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Su compromiso se refleja en el interés por acompañar a Tomás en su crecimiento, brindándole apoyo, cariño y estabilidad emocional.

En conjunto, Thomás avanza en la construcción de su identidad, en el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas, sociales y emocionales, y en la apropiación de hábitos que le permitirán desenvolverse con mayor autonomía. Es un niño tierno, afectuoso y con gran potencial para continuar explorando, descubriendo y aprendiendo del entorno que tanto le gusta. Cada día crece con más seguridad, confianza y alegría, convirtiendo su paso por el jardín en una experiencia significativa y enriquecedora.

Con el corazón lleno de gratitud, agradezco a la familia por su confianza, apoyo y compromiso durante este hermoso año. Gracias por permitirnos acompañar de cerca la infancia de su hijo, por cada sonrisa, por cada palabra y gesto que hicieron de este proceso una experiencia significativa.

Gracias por su ternura, por las risas, las ocurrencias, los abrazos y la alegría que llenaron cada día de color y aprendizaje.

Hoy cerramos este ciclo con amor y satisfacción, recordando cada momento vivido, cada logro alcanzado y cada historia compartida. Gracias por ser parte de este hermoso camino donde juntos aprendimos, crecimos y soñamos.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Diana P. Muñoz G.

DIANA PATRICIA MUÑOZ GABANZO
profesional en atención a la primera infancia
Nombre profesional y rol

Francia Rodriguez S.

FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN
coordinadora del jardín
Nombre profesional y rol

_____

Nombre profesional y rol

_____

Nombre profesional y rol

1250293

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Powered by CamScanner

De este año me gusto, que el niño Aprendio nuevas tecnicas de estudio, como mejorar coloreando y a rayar el Aprendizaje de las letras, que hubo buena comunicacion de el asu profe y con sus amigos. Gracias a la profe por su paciencia con Thomas y todos sus amigos.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

F. Fecha de elaboración de este documento: 15/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 18/11/2025

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: **ISABELLA CAÑON BELLO**
- Fecha de nacimiento: 8 DE MAYO DEL 2021
- Edad: 4 AÑOS Y 5 MESES
- Tipo y número de documento: RC 1031858439
- Nombre del padre: CARLOS ANDRES CAÑON HERRERA
- Nombre de la madre: KEILY SANDRITH BELLO PALOMINO
- Dirección: CALLE 157 A N 96 A 23
- Teléfono: 314 3347241
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PRE JARDIN 4

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: FANA

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO:19 DE MAYO DEL 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- PESO:14,7 KG TALLA:102,7 CM

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Desde su llegada al Jardín Infantil FANA, Isabella Cañón ha vivido un proceso de adaptación lleno de alegría, curiosidad y entusiasmo. A pesar de ser su primer año en un entorno escolar del jardín FANA, Isabella se integró con facilidad al grupo, mostrando seguridad, afecto y un gran interés por descubrir las rutinas y dinámicas del jardín. Desde los primeros días, manifestó una actitud positiva, receptiva y participativa frente a las nuevas experiencias.

Es una niña dulce, expresiva y con una energía contagiosa. Se caracteriza por su gusto por dialogar, por expresar con palabras sus emociones, ideas y experiencias, y por querer ser escuchada. Le agrada compartir lo que piensa, hacer preguntas y participar en las conversaciones del aula. Su lenguaje es maduro y fluido, utilizando un vocabulario amplio que le permite comunicar con claridad sus pensamientos y comprender con facilidad las instrucciones que recibe.

En su dimensión socioafectiva, Isabella se muestra como una niña colaboradora, solidaria y atenta con los demás. Disfruta ayudar a sus compañeros y busca constantemente acompañar a la docente en las diferentes actividades. Es cariñosa, demuestra empatía y le gusta sentirse útil dentro del grupo. Valora los momentos compartidos y participa con entusiasmo en juegos y dinámicas colectivas.

Durante las jornadas de juego, se inclina especialmente por las actividades de construcción, rompecabezas y organización de materiales, donde evidencia concentración, paciencia y un pensamiento lógico que le permite encontrar soluciones y disfrutar de los desafíos. En ocasiones, cuando el juego se torna muy dinámico, tiende a participar con gran energía, lo que puede hacer que sus movimientos sean algo bruscos; por ello, se está fortaleciendo su capacidad de esperar el turno, compartir materiales y regular su entusiasmo, aspectos que cada día maneja con mayor conciencia y autocontrol.

En el ámbito comunicativo, demuestra gran habilidad para narrar hechos, mantener diálogos y expresar ideas con sentido y coherencia. Le gusta participar en las actividades de grupo, cantar, recitar y compartir sus opiniones. Su lenguaje refleja una madurez verbal que favorece su comprensión de conceptos y su desenvolvimiento en las distintas experiencias pedagógicas.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Su familia, ha acompañado con dedicación y compromiso este proceso de adaptación. Isabella conserva con orgullo sus raíces culturales, las cuales se reflejan en su alegría, su espontaneidad, su amor por la música y su manera amable de relacionarse. Su forma de hablar, su ritmo al moverse y su expresividad evocan la calidez y el carisma característicos de su familia, se ha adaptado con éxito al ritmo y las costumbres, asimilando las rutinas del jardín con interés y entusiasmo, sin perder su esencia alegre y comunicativa.

En su desarrollo cognitivo, Isabela demuestra curiosidad, atención y gusto por aprender. Le encanta observar, explorar y comprender lo que ocurre a su alrededor. Su pensamiento es reflexivo y organizado, lo que le permite disfrutar de actividades donde debe clasificar, armar, contar o descubrir. Muestra constancia para terminar las tareas y alegría al compartir sus logros con los demás. En cuanto a la comprensión de normas y rutinas, avanza con paso firme. Aunque en algunos momentos requiere recordatorios para esperar o mantener la calma en actividades muy participativas, cada vez demuestra mayor conciencia de la importancia de respetar los turnos y convivir armónicamente con sus compañeros. Se le ve más atenta a las orientaciones, dispuesta a corregir y a asumir con cariño las recomendaciones que le brinda la docente.

Isabella es una niña alegre, sensible y curiosa, que contagia su entusiasmo a quienes la rodean. Disfruta aprender, compartir y explorar nuevas experiencias. Su presencia llena el aula de energía positiva, ternura y espontaneidad.

Durante su permanencia en el Jardín Infantil FANA ha sido altamente significativo. Su adaptación ha sido armoniosa, reflejando seguridad, apertura y alegría frente al entorno escolar. Es una niña comunicativa, cooperadora y sensible, con un desarrollo verbal sobresaliente y una marcada identidad cultural que enriquece la convivencia con sus compañeros. Su proceso continúa enfocado en fortalecer la autorregulación, el respeto de normas y la espera del turno, aspectos que va interiorizando con éxito. Con el apoyo de su familia y el acompañamiento pedagógico constante, Isabella seguirá construyendo aprendizajes llenos de sentido, cariño y creatividad, disfrutando de cada experiencia con su característica sonrisa y dulzura.

Gracias, querida familia, por su confianza, por cada apoyo y por permitirnos compartir un pedacito de la infancia de su hija. Gracias, por sus sonrisas, sus travesuras, su alegría y por enseñarnos cada día el verdadero sentido de la ternura y el aprendizaje. Hoy despedimos este año con el corazón lleno de gratitud, sabiendo que cada momento compartido quedará guardado en nuestra memoria. Que el próximo camino, en su nueva etapa escolar, esté lleno de descubrimientos, sueños y muchas sonrisas.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Diana P Muñoz G

DIANA PATRICIA MUÑOZ GABANZO
profesional en atención a la primera infancia
Nombre profesional y rol

Francia Rodriguez S

FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN
coordinadora del jardín
Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Kelly Bello P.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

F. Fecha de elaboración de este documento: 15/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 18/11/2025

Me parecio excelente las profes muy atentas en el cuidado de mi hija

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: **SARA SOFIA SANCHEZ MEDINA**
- Fecha de nacimiento: 15 DE ENERO DEL 2022
- Edad: 3 AÑOS Y 8 MESES
- Tipo y número de documento: RC 1031859335
- Nombre del padre: ALFONSO SANCHEZ
- Nombre de la madre: LUZ DARY MEDINA
- Dirección: CARRERA 94 N 157 18
- Teléfono: 3172891337
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PRE JARDIN 4

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: FANA

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO: 15 DE NOVIEMBRE 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- PESO:14,1 KG TALLA: 90,6 CM

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Desde su llegada al Jardín Infantil FANA, Sara Sofía ha vivido un proceso lleno de descubrimientos, aprendizajes y nuevas experiencias que han permitido observar su evolución y crecimiento personal. Proveniente del jardín "Juego de Colores", la niña ingresó a FANA tras un traslado motivado por la cercanía a su lugar de vivienda. Desde entonces, su adaptación ha sido gradual y positiva, reflejando el compromiso y acompañamiento constante de su familia, quienes se han mostrado siempre atentos a su bienestar, a sus citas médicas y a la continuidad de su proceso educativo. Actualmente, se encuentra en tratamiento odontológico, y su familia se mantiene pendiente y responsable en cada uno de los seguimientos que requiere.

En sus primeros días en FANA, Sara Sofía se mostró como una niña reservada, tranquila y algo tímida ante el nuevo entorno. Sin embargo, con el paso del tiempo fue encontrando en el jardín un espacio seguro, alegre y acogedor, donde pudo fortalecer su confianza, sentirse parte del grupo y expresar con mayor libertad sus pensamientos, emociones e intereses. Hoy, reconoce con facilidad los diferentes espacios del jardín, identifica a sus compañeros y a su docente, demostrando un sentido de pertenencia y seguridad afectiva dentro del ambiente escolar.

Es una niña muy amorosa, colaboradora y sensible frente a las necesidades de los demás. Tiene una gran capacidad empática que la lleva a cuidar, acompañar y proteger especialmente a un compañero con necesidades especiales. Se le observa ofreciéndole su mano para caminar, ayudándole a colocarse los zapatos o compartiendo con él durante los momentos de alimentación. Esta disposición de cuidado revela su sensibilidad emocional, su comprensión hacia las diferencias y su capacidad para asumir roles de apoyo, lo que refleja valores como la solidaridad y la empatía en su convivencia diaria.

En el ámbito de sus hábitos alimenticios, Sara Sofía continúa fortaleciendo algunos aspectos, ya que suele mostrarse selectiva con ciertos alimentos, especialmente las proteínas, y se demora en consumirlos. Por ello, requiere acompañamiento y motivación constante por parte del adulto para culminar su merienda o almuerzo. No obstante, poco a poco ha ido reconociendo la importancia de alimentarse adecuadamente, mostrando disposición para mejorar en este aspecto con el apoyo del equipo docente y su familia.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

En cuanto a sus hábitos de orden y autonomía, se destaca como una niña organizada y cuidadosa. Le agrada colaborar en la limpieza del salón, ayudar a recoger los materiales y mantener el espacio en armonía. Su sentido de responsabilidad se evidencia tanto en su conducta diaria como en su presentación personal, la cual siempre es impecable y refleja el compromiso de su familia con su formación integral.

En el desarrollo de sus habilidades comunicativas, se expresa con un vocabulario amplio, estructurado y coherente para su edad. Manifiesta sus ideas, emociones, gustos e intereses con claridad, disfrutando del diálogo con sus compañeros y adultos. Esta capacidad verbal le ha permitido participar activamente en las conversaciones grupales, en los proyectos pedagógicos y en los momentos de exploración e indagación.

Durante este tiempo en FANA, Sara Sofía ha mostrado un gran entusiasmo por el proyecto de aula, en especial por las abejas, el cual despertó en ella una gran curiosidad e interés por conocer más sobre estos pequeños insectos, su importancia en la naturaleza y sus formas de vida. Su participación fue constante, proponiendo hipótesis, formulando preguntas y compartiendo observaciones, lo que evidenció su espíritu investigativo, su gusto por aprender y su capacidad para conectar la experiencia con el conocimiento.

En general, se destaca como una niña dulce, tranquila, observadora y con un pensamiento reflexivo, que disfruta de las actividades lúdicas, los juegos simbólicos y los espacios de exploración. Su proceso educativo en FANA ha sido muy positivo, caracterizado por la adquisición de aprendizajes significativos, la construcción de vínculos afectivos y la consolidación de su seguridad emocional.

El equipo docente reconoce en ella una niña con un gran potencial, dispuesta a seguir aprendiendo y fortaleciendo cada una de sus dimensiones del desarrollo: comunicativa, cognitiva, corporal, emocional y social. Se espera que, con el acompañamiento constante de su familia y del jardín, continúe avanzando en sus hábitos alimenticios y consolidando su autonomía, mientras sigue explorando con curiosidad y alegría el mundo que la rodea.

Gracias, querida familia, por su confianza, por cada apoyo y por permitirnos compartir un pedacito de la infancia de su hija. Gracias, por sus sonrisas, sus travesuras, su alegría y por enseñarnos cada día el verdadero sentido de la ternura y el aprendizaje. Hoy despedimos este año con el corazón lleno de gratitud, sabiendo que cada momento compartido quedará guardado en nuestra memoria. Que el próximo camino, en su nueva etapa escolar, esté lleno de descubrimientos, sueños y muchas sonrisas. Que siempre recuerden a FANA como ese lugar donde fue feliz y fue profundamente amada.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Diana P. Muñoz G.
DIANA PATRICIA MUÑOZ GABANZO
profesional en atención a la primera infancia
Nombre profesional y rol

Francia Rodriguez S
FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN
coordinadora del jardín
Nombre profesional y rol

_____
Nombre profesional y rol

_____
Nombre profesional y rol

C.C.F.C. 1070949406
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

En todo el proceso de que nuetra hija a estado en fana a tenido un exelente rendimiento a desarrollado muy buenas cosas tanto en el fana como en la casa un exelente trato por parte de las profesoras a si mismo por fana asi a nuestros hijos muchas gracias por toda la atencion

F. Fecha de elaboración de este documento: 15/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 18/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: **KAROL ISABELLA COY ESCOBAR**
- Fecha de nacimiento: 27 DE OCTUBRE DEL 2021
- Edad: 3 AÑOS Y 11 MESES
- Tipo y número de documento: RC 1032946354
- Nombre del padre: EDWIN COY CASTRO
- Nombre de la madre: LEIDY DIANA ESCOBAR VARGAS
- Dirección: CALLE 156 N92 -64 BLOQUE 2 APT 102
- Teléfono: 3168679738
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PRE JARDIN 4

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: FANA

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO: 06 DE FEBRERO DEL 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- PESO: 13,1 KG TALLA:90,7 CM

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante su proceso en el Jardín FANA, Karol Isabella ha demostrado ser una niña muy tierna, tranquila y sensible, con una personalidad dulce que conquista a quienes la rodean. Su forma de ser refleja el amor y la calidez del hogar del que proviene: una familia unida, afectuosa y comprometida con su desarrollo integral. Desde su llegada, proveniente de la unidad operativa Otero, se ha destacado por su buena disposición para aprender, su curiosidad por descubrir el mundo y su deseo de compartir con los demás.

Su adaptación al nuevo entorno fue muy positiva. Poco a poco fue apropiándose de los espacios del jardín, reconociendo las rutinas, creando lazos de amistad y estableciendo una relación cercana con sus docentes. Hoy se le observa feliz, tranquila y segura, disfrutando de las experiencias diarias con entusiasmo. En el aula participa con alegría, respeta las normas y expresa con cariño sus ideas, emociones y opiniones. En el aspecto comunicativo, ha mostrado un avance significativo. Su vocabulario se ha ampliado y utiliza con mayor claridad el lenguaje para expresar lo que siente y piensa. Se comunica de manera más fluida y espontánea, lo cual ha favorecido su socialización con los compañeros y su integración en el grupo. Actualmente mantiene conversaciones más largas, formula preguntas, y demuestra interés por comprender el porqué de las cosas, evidenciando su gran curiosidad por el entorno.

En el ámbito socioemocional, se distingue por su ternura y empatía. Es amable, atenta y colaboradora con quienes la rodean. Disfruta compartir juegos, actividades y momentos de aprendizaje con sus pares, demostrando actitudes de solidaridad y respeto. Aunque al inicio se mostraba un poco reservada, ahora se percibe más abierta y segura para participar, conversar y hacer parte de las dinámicas grupales. Ha formado un bonito grupo de amigos y se siente parte activa del aula, disfrutando de pertenecer a un entorno donde es querida y valorada.

En cuanto a su desarrollo físico y motriz, se ha fortalecido su coordinación, su seguridad en los movimientos y su participación activa en las propuestas corporales. Es una niña curiosa, que explora, indaga y experimenta con alegría, disfrutando los retos que cada actividad le propone.

Su autonomía personal también ha crecido notoriamente. Ha adquirido hábitos saludables sólidos: mantiene una excelente presentación personal, demuestra orden con sus pertenencias, participa activamente en la limpieza del aula y cuida con responsabilidad los materiales del jardín. Sus hábitos alimenticios han mejorado considerablemente, mostrando gusto y disposición a la hora de comer. Estos logros reflejan constancia y acompañamiento familiar, pues su familia ha estado siempre presente en cada paso del proceso educativo.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

El rol de la familia ha sido fundamental. Sus padres se caracterizan por ser amorosos, responsables y comprometidos. Siempre están atentos a las orientaciones del jardín, cumplen con los compromisos institucionales y demuestran gran disposición para colaborar en todo lo relacionado con la formación de su hija. La familia de promueve un ambiente de amor, respeto y comprensión, donde el diálogo y la cercanía fortalecen la seguridad emocional de la niña. Se percibe una relación basada en la ternura, la escucha y el acompañamiento constante, lo que contribuye a su estabilidad y felicidad. En casa, disfrutan compartir tiempo de calidad: realizan paseos familiares, ven películas, cantan, juegan y participan en actividades conjuntas que fortalecen los lazos afectivos. Este entorno de amor y unión familiar ha permitido que la niña crezca sintiéndose protegida, valorada y libre para expresarse. Además, se destaca el vínculo especial que mantiene con sus padres y su hermano, con quienes comparte momentos de alegría, cariño y complicidad.

Karol Isabella es una niña que se desarrolla con plenitud en todas las dimensiones: afectiva, social, cognitiva y corporal. Cada día demuestra avances en su autonomía, comunicación y seguridad personal. Su ternura, alegría y curiosidad llenan el aula de luz y entusiasmo. Gracias al acompañamiento constante de su familia y al trabajo pedagógico en el jardín, se ha consolidado como una niña feliz, participativa y con grandes deseos de seguir aprendiendo y explorando el mundo que la rodea.

Con el corazón lleno de gratitud, agradezco a la familia por su confianza, apoyo y compromiso durante este hermoso año. Gracias por permitirnos acompañar de cerca la infancia de su hija, por cada sonrisa, por cada palabra y gesto que hicieron de este proceso una experiencia significativa.

Gracias por su ternura, por las risas, las ocurrencias, los abrazos y la alegría que llenaron cada día de color y aprendizaje.

Hoy cerramos este ciclo con amor y satisfacción, recordando cada momento vivido, cada logro alcanzado y cada historia compartida. Gracias por ser parte de este hermoso camino donde juntos aprendimos, crecimos y soñamos.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Diana P Muñoz G.

DIANA PATRICIA MUÑOZ GABANZO
profesional en atención a la primera infancia
Nombre profesional y rol

Francia Rodriguez S

FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN
coordinadora del jardín
Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

F. Fecha de elaboración de este documento: 15/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 18/11/2025

El proceso de Isabella en el jardín FANA ha sido muy bueno, logrando una mejor comunicación, hábitos alimenticios e integrarse socialmente.
El tiempo que permanece en el jardín es muy gratificante para ella, le gusta asistir y jugar con sus compañeros.
La atención de la profesora ha sido excelente, ha logrado generar confianza en la niña.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: **DAILETH MARCELA OSPINO OROZCO**
- Fecha de nacimiento: 12 DE DIECIEMBRE DEL 2021
- Edad: 3 AÑOS Y 10 MESES
- Tipo y número de documento: RC 1053129480
- Nombre del padre: FELIPE ANDRES OSPINO CORTEZ
- Nombre de la madre: ANGIE MARCELA OROZCO MEJIA
- Dirección: CARRERA 103 N 159 54
- Teléfono:3205572982
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PRE JARDIN 4

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: FANA

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO:29 DE JULIO DEL 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- PESO:14,9 KG TALLA:97 CM

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Desde su ingreso reciente al Jardín Infantil FANA, Marcela ha demostrado ser una niña encantadora, sociable y llena de energía. A ser su primera experiencia en un ambiente del jardín, su adaptación ha sido excelente, logrando integrarse con naturalidad al grupo y participar activamente en las diferentes actividades propuestas. Desde los primeros días, se ha evidenciado su disposición para aprender, su alegría contagiosa y su gran capacidad para expresar emociones, pensamientos e ideas con un lenguaje verbal muy maduro para su edad.

Marcela es una niña que disfruta ser escuchada, le gusta compartir sus vivencias, contar historias y mantener conversaciones con adultos y compañeros. Posee un lenguaje rico en vocabulario, lo que le permite comunicarse con claridad, expresar sus ideas con seguridad y participar de manera espontánea en los diálogos del aula. Esta habilidad comunicativa fortalece sus relaciones sociales y contribuye a su integración dentro del grupo. En su dimensión socioafectiva, es colaboradora, empática y atenta con los demás niños. Muestra un gran interés por ayudar a sus compañeros, brindar apoyo y acompañarlos en diferentes momentos de la jornada. Le gusta sentirse parte activa de su grupo y, en muchas ocasiones, busca la compañía de su docente, a quien ve como una figura de confianza y afecto. Disfruta compartir juegos, participar en actividades colectivas y ser reconocida por sus logros.

En el ámbito del juego libre y dirigido, manifiesta una marcada inclinación por los rompecabezas, el armado de figuras y las actividades de construcción, donde demuestra atención, concentración y gusto por los retos cognitivos. Es persistente al resolverlos, celebra sus avances y busca superarse cada día. Sin embargo, en algunos momentos sus juegos tienden a ser un poco bruscos, especialmente cuando se emociona o desea participar con rapidez. Por esta razón, se está acompañando su proceso para que aprenda a esperar turnos, seguir normas del juego y compartir los materiales, promoviendo el autocontrol, la empatía y el respeto por los tiempos de los demás.

En su dimensión comunicativa, se destaca por su capacidad verbal y expresiva. Su pronunciación es clara, su discurso fluido y sus intervenciones reflejan un pensamiento organizado. Le gusta preguntar, dialogar y expresar con seguridad sus gustos, intereses y emociones. Esta madurez verbal, poco común para su edad, le permite desenvolverse con confianza y curiosidad frente a nuevas experiencias de aprendizaje.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

En cuanto a su desarrollo motriz, se observa una niña activa, con buena coordinación y control corporal. Le gusta bailar, moverse al ritmo de la música y participar en actividades de expresión corporal, donde refleja alegría y seguridad. Estas manifestaciones hacen parte también de sus raíces culturales, ya que Marcela nació en Cartagena, y conserva en su manera de ser la calidez, espontaneidad y energía características de la región. Su forma de hablar, sus movimientos, su ritmo y su gusto por el baile son una expresión viva de sus costumbres y raíces costeñas, las cuales enriquecen el ambiente del aula y le permiten compartir su identidad con orgullo.

En el ámbito de la dimensión cognitiva, demuestra interés por descubrir y explorar el entorno. Le gusta observar, analizar y preguntar. Su pensamiento lógico se manifiesta en actividades de clasificación, conteo y resolución de problemas simples, mostrando comprensión y razonamiento. Es curiosa, atenta a los detalles y disfruta aprender a través del juego.

A nivel de hábitos y normas, se encuentra en un proceso de fortalecimiento. Aunque en general sigue las instrucciones, en algunos momentos requiere apoyo para regular su impulsividad y respetar las normas de convivencia, especialmente en juegos grupales o cuando desea participar primero. Sin embargo, con el acompañamiento constante de la docente y las estrategias de refuerzo positivo, ha mostrado avances significativos en la espera de turnos, el respeto por los compañeros y la comprensión de las reglas. Es una niña sensible, alegre y expresiva, que irradia entusiasmo y curiosidad por todo lo que la rodea. Su sonrisa, su forma de comunicarse y su manera de relacionarse con los demás generan un ambiente cálido en el aula. Cada día se esfuerza por aprender, compartir y mejorar, demostrando que está construyendo con amor y compromiso su camino en el jardín.

El proceso de Marcela ha sido muy positivo desde su llegada al Jardín Infantil FANA. Se ha adaptado con facilidad, mostrando avances notables en todas las dimensiones de su desarrollo. Es una niña expresiva, afectuosa y colaboradora, con un lenguaje verbal avanzado y una marcada identidad cultural que la hace única. Aún se continúa fortaleciendo el manejo de normas, la espera del turno y la regulación de la fuerza en sus juegos, aspectos que forman parte natural de su proceso de crecimiento. Con el acompañamiento constante de la docente y el apoyo de su familia, Eileen seguirá avanzando con entusiasmo, descubriendo el mundo con la misma alegría, dulzura y energía que la caracterizan.

Con el corazón lleno de gratitud, agradezco a cada familia por su confianza, apoyo y compromiso durante este hermoso año. Gracias por permitirnos acompañar de cerca la infancia de sus hijos, por cada sonrisa, por cada palabra y gesto que hicieron de este proceso una experiencia significativa. Gracias por su ternura, por las risas, las ocurrencias, los abrazos y la alegría que llenaron cada día de color y aprendizaje.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Hoy cerramos este ciclo con amor y satisfacción, recordando cada momento vivido, cada logro alcanzado y cada historia compartida.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Diana P Muñoz G
DIANA PATRICIA MUÑOZ GABANZO
profesional en atención a la primera infancia
Nombre profesional y rol

Francia Rodriguez S
FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN
coordinadora del jardín
Nombre profesional y rol

_____
Nombre profesional y rol

_____
Nombre profesional y rol

Angie Orozco
_____
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Me parecio un buen Servicio ya que mi hija Dalith aspiro a demostrado haber obtenido buenos conocimientos, Valores y sobre todo a ser una niña Educada y independiente.

F. **Fecha de elaboración de este documento:** 15/10/2025

G. **Fecha de entrega de este documento:** 18/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: **ANNYE SOFIA GUZMAN SIMANCA**
- Fecha de nacimiento: 08 DE MAYO DEL 2021
- Edad: 4 AÑOS Y 5 MESES
- Tipo y número de documento: RC 1068673870
- Nombre del padre: LEIDER EDUARDO GUZMAN ESQUIVA
- Nombre de la madre: XIOMARA PATRICIA SIMANCA CONTRERAS
- Dirección: CALLE 156 C N 54 99
- Teléfono:3103486441
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PRE JARDIN 4

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: FANA

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO: 30 DE JULIO DEL 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- PESO:15,4 KG TALLA:100 CM

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Desde su llegada al Jardín Infantil FANA en el mes de enero, Annye Sofía Guzmán ha vivido un proceso lleno de dulzura, aprendizajes y descubrimientos. Este ha sido su primer año en el jardín, y desde los primeros días se destacó por su carácter amable, tierno y cariñoso, reflejando siempre una disposición positiva frente a cada experiencia. Su adaptación fue maravillosa, logrando integrarse con facilidad al grupo, disfrutando de las rutinas, los juegos y el acompañamiento de sus docentes con alegría y confianza.

Es una niña sensible, amorosa y tranquila, que proyecta serenidad y ternura en cada una de sus acciones. Disfruta del contacto con los demás, de compartir sonrisas y palabras amables, y de mantener relaciones basadas en el respeto y el cariño. En el aula se le reconoce por su actitud colaboradora, su disposición para ayudar y su interés constante por participar con entusiasmo en las actividades. Es una niña empática, que comprende las emociones de quienes la rodean y responde con afecto y cuidado.

Durante las actividades de juego, muestra especial interés por el juego de roles, donde asume con naturalidad personajes y situaciones cotidianas, demostrando su imaginación y su comprensión del entorno familiar. Le gusta representar los distintos roles que observa en casa, como los de mamá, papá, abuelos o tíos, evidenciando la influencia positiva de su familia en su desarrollo emocional y social.

Su familia, procedente del departamento de Córdoba, ha sido un apoyo fundamental en su proceso educativo. Es un hogar lleno de amor, compromiso y acompañamiento constante. Participan activamente en las orientaciones del jardín, cumplen con las recomendaciones institucionales y muestran una comunicación cercana y respetuosa con el equipo docente. En Annye Sofía se reflejan las raíces de su región: la alegría, la calidez y la conexión con la naturaleza, características propias de la cultura costeña. Le encanta hablar del mar, de la brisa y de la primavera, elementos que asocia con bienestar, libertad y alegría, y que forman parte de su identidad y de su manera espontánea de ver la vida.

En el ámbito comunicativo, se expresa con claridad y fluidez. Su lenguaje es coherente y refleja su capacidad de observación y comprensión. Participa con agrado en los diálogos, cuenta anécdotas con detalle y demuestra interés por aprender nuevas palabras. En el ámbito cognitivo, muestra atención, curiosidad y gusto por descubrir; le gusta preguntar, explorar y comprender el porqué de las cosas, disfrutando de cada experiencia pedagógica con entusiasmo y creatividad.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

En su dimensión artística, Annie Sofía se distingue por su gusto por el dibujo, la pintura y las manualidades. Sus producciones reflejan sensibilidad, dedicación y un hermoso sentido estético. Le encanta experimentar con colores y materiales, y a través de sus obras logra expresar emociones y vivencias.

En la dimensión socioafectiva, es una niña que se ha consolidado como una compañera amable, participativa y generosa. Se relaciona con facilidad, sabe escuchar, comparte materiales y colabora con los demás. Se siente segura dentro del grupo y disfruta cada momento en el aula. Su actitud positiva, su sonrisa constante y su capacidad para adaptarse a las normas y rutinas hacen de ella una presencia muy querida por todos.

En cuanto a sus hábitos alimenticios, aunque inicialmente mostraba cierta selectividad con algunos alimentos, ha logrado avances notables. Con acompañamiento, paciencia y motivación, ha aceptado nuevas frutas y verduras, demostrando esfuerzo y apertura ante nuevos sabores. Aún requiere apoyo para mantener un ritmo constante al comer, pero su progreso es evidente y satisfactorio. En sus hábitos de aseo y autocuidado, es organizada, independiente y responsable. Participa activamente en las rutinas de higiene, mantiene sus pertenencias en orden y muestra orgullo por hacerlo bien. Además, es atenta y cuidadosa con el entorno, promoviendo hábitos de limpieza y cuidado dentro del aula.

Su desarrollo integral ha sido armónico y constante. En todas las dimensiones cognitiva, comunicativa, corporal, artística y socioafectiva demuestra avances significativos, evidenciando una formación sólida basada en el amor, la confianza y el acompañamiento familiar.

Annye Sofía Guzmán ha tenido un año escolar lleno de experiencias significativas, donde se ha fortalecido su autonomía, su seguridad y su capacidad para expresar afecto y alegría. Es una niña dulce, sociable y reflexiva, que disfruta aprender y compartir. Su paso por el Jardín FANA ha sido un tiempo de crecimiento, ternura y aprendizaje compartido, que la proyecta como una niña segura, feliz y con un gran potencial para seguir descubriendo el mundo con amor, imaginación y sensibilidad.

Con el corazón lleno de gratitud, agradezco a la familia por su confianza, apoyo y compromiso durante este hermoso año. Gracias por permitirnos acompañar de cerca la infancia de su hija, por cada sonrisa, por cada palabra y gesto que hicieron de este proceso una experiencia significativa. Gracias por su ternura, por las risas, las ocurrencias, los abrazos y la alegría que llenaron cada día de color y aprendizaje. Hoy cerramos este ciclo con amor y satisfacción, recordando cada momento vivido, cada logro alcanzado y cada historia compartida.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Con el corazón lleno de gratitud, agradezco a la familia por su confianza, apoyo y compromiso durante este hermoso año. Gracias por permitirnos acompañar de cerca la infancia de su hija, por cada sonrisa, por cada palabra y gesto que hicieron de este proceso una experiencia significativa.

Gracias por su ternura, por las risas, las ocurrencias, los abrazos y la alegría que llenaron cada día de color y aprendizaje.

Hoy cerramos este ciclo con amor y satisfacción, recordando cada momento vivido, cada logro alcanzado y cada historia compartida. Gracias por ser parte de este hermoso camino donde juntos aprendimos, crecimos y soñamos

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Diana P Muñoz G
DIANA PATRICIA MUÑOZ GABANZO
profesional en atención a la primera infancia
Nombre profesional y rol

Francia Rodriguez S
FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN
coordinadora del jardín
Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Xiomara Jimenca
1193545162
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

me parecio super Genial El Proceso la atencion brindadas su forma de aprender y descubrir nuevas cosas etc.

F. Fecha de elaboración de este documento: 15/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 18/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 5

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: **EMMA LINETH SANCHEZ TRIANA**
- Fecha de nacimiento: 14 DE ENERO DEL 2021
- Edad: 3 AÑOS Y 8 MESES
- Tipo y número de documento: RC 1070710036
- Nombre del padre: JOSE JHON HENRY SANCHEZ CASTAÑEDA
- Nombre de la madre: JASBLEIDY TRIANA FLOREZ
- Dirección: CARRERA 88 A N 154 B 02
- Teléfono: 3245423381
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PRE JARDIN 4

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: FANA

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO: 28 DE ABRIL DEL 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- PESO:12,4 KG TALLA:93 CM

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Desde su llegada al Jardín Infantil FANA, Emma ha transitado por un proceso de adaptación lleno de avances, descubrimientos y nuevas experiencias que han favorecido su desarrollo integral. Ella ingresó al jardín procedente del Jardín Otero, institución que finalizó su convenio con la Secretaría de Integración Social, por lo cual se realizó su traslado a la unidad operativa FANA

Desde el primer momento, se mostró como una niña dulce, alegre y receptiva, con una gran capacidad para integrarse al nuevo entorno. Su proceso de adaptación fue muy positivo, logrando en poco tiempo familiarizarse con los espacios, las rutinas y las figuras significativas del jardín. Ha demostrado sentirse cómoda y segura dentro del grupo, identificando a sus compañeros, a su maestra y los distintos lugares del aula y del entorno educativo.

Es una niña curiosa, tranquila y observadora, que disfruta participar en las actividades pedagógicas, exploratorias y lúdicas. Se le ve especialmente motivada cuando puede manipular materiales, experimentar con colores, texturas y elementos naturales, lo cual le permite expresar su creatividad y ampliar su comprensión del mundo. Le agrada colaborar, compartir con sus compañeros y aportar ideas, mostrando una actitud positiva ante los nuevos retos y aprendizajes.

En su relación con los demás, se destaca por ser una niña amable, cooperativa y empática. Le gusta ayudar y ofrecer apoyo a quienes lo necesitan, mostrando sensibilidad frente a las emociones de sus pares. Disfruta los momentos grupales, las rondas, las canciones y los juegos simbólicos, donde pone en práctica su imaginación y su sentido de pertenencia al grupo.

A nivel comunicativo, Emma posee un lenguaje claro y fluido, acorde con su edad. Expresa con facilidad sus necesidades, emociones y opiniones, enriqueciendo las conversaciones con sus aportes. Su vocabulario es variado y le gusta hacer preguntas para comprender mejor lo que sucede a su alrededor, lo cual evidencia su deseo por aprender y su curiosidad natural.

En el desarrollo de sus hábitos de autonomía y organización, se observa una niña que reconoce la importancia del orden, cuida sus materiales y participa activamente en las rutinas del aula. Sin embargo, es importante continuar fortaleciendo su constancia y asistencia regular al jardín, ya que las ausencias frecuentes durante la semana interrumpen los procesos que se han venido construyendo, afectando rutinas, hábitos de sueño y continuidad en los aprendizajes.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Cuando Emma asiste de manera constante, se evidencian avances significativos en su desempeño, en su socialización y en su capacidad para mantener hábitos estables, como el cumplimiento de horarios, la alimentación y la participación en las actividades.

En el aspecto de hábitos alimenticios, la niña suele participar del momento de la comida con buena disposición, aunque en ocasiones requiere acompañamiento para culminar el plato. Disfruta especialmente de los alimentos que le resultan familiares, y se motiva con el ejemplo de sus compañeros y el apoyo de los adultos.

Su presentación personal siempre es adecuada, y refleja el compromiso familiar en su cuidado y bienestar. La familia se ha mostrado atenta al proceso educativo de Emma, respondiendo de manera positiva a las orientaciones brindadas por el equipo docente. No obstante, se recomienda fortalecer la asistencia continua, pues la constancia es clave para que la niña mantenga los logros alcanzados y continúe desarrollando sus potencialidades en cada una de las dimensiones del desarrollo.

Emma es una niña con grandes capacidades, sensible, afectuosa y llena de curiosidad por el aprendizaje. Su paso por FANA ha permitido reconocer en ella una niña participativa, con un pensamiento en crecimiento, capaz de establecer vínculos positivos y de disfrutar cada experiencia pedagógica.

El jardín reconoce y valora los avances logrados, y se proyecta continuar acompañando a Emma en su proceso, fortaleciendo sus hábitos, su autonomía y su participación activa en todas las experiencias que le permiten crecer y aprender cada día más.

Gracias, querida familia, por su confianza, por cada apoyo y por permitirnos compartir un pedacito de la infancia de su hija. Gracias, Emma por su sonrisa, sus travesuras, su alegría y por enseñarnos cada día el verdadero sentido de la ternura y el aprendizaje.

Hoy despedimos este año con el corazón lleno de gratitud, sabiendo que cada momento compartido quedará guardado en nuestra memoria. Que el próximo camino, en su nueva etapa escolar, esté lleno de descubrimientos, sueños y muchas sonrisas. Que siempre recuerden a FANA como ese lugar donde fue feliz, jugo, aprendió y fue profundamente amada.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Diana P Muñoz G
DIANA PATRICIA MUÑOZ GABANZO
profesional en atención a la primera infancia
Nombre profesional y rol

Francia Rodriguez S
FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN
coordinadora del jardín
Nombre profesional y rol

_____
Nombre profesional y rol

_____
Nombre profesional y rol

Yisbleidy Triana cc 1090471383
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Estoy contenta con el jardin Fana.
mi hija seha desempeñado muy bien a gradeto
que le han enseñado a ser independiente.

F. Fecha de elaboración de este documento: 15/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 18/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 5

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: **EMMA LINETH SANCHEZ TRIANA**
- Fecha de nacimiento: 14 DE ENERO DEL 2021
- Edad: 3 AÑOS Y 8 MESES
- Tipo y número de documento: RC 1070710036
- Nombre del padre: JOSE JHON HENRY SANCHEZ CASTAÑEDA
- Nombre de la madre: JASBLEIDY TRIANA FLOREZ
- Dirección: CARRERA 88 A N 154 B 02
- Teléfono: 3245423381
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PRE JARDIN 4

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: FANA

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO: 28 DE ABRIL DEL 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- PESO:12,4 KG TALLA:93 CM

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Desde su llegada al Jardín Infantil FANA, Emma ha transitado por un proceso de adaptación lleno de avances, descubrimientos y nuevas experiencias que han favorecido su desarrollo integral. Ella ingresó al jardín procedente del Jardín Otero, institución que finalizó su convenio con la Secretaría de Integración Social, por lo cual se realizó su traslado a la unidad operativa FANA

Desde el primer momento, se mostró como una niña dulce, alegre y receptiva, con una gran capacidad para integrarse al nuevo entorno. Su proceso de adaptación fue muy positivo, logrando en poco tiempo familiarizarse con los espacios, las rutinas y las figuras significativas del jardín. Ha demostrado sentirse cómoda y segura dentro del grupo, identificando a sus compañeros, a su maestra y los distintos lugares del aula y del entorno educativo.

Es una niña curiosa, tranquila y observadora, que disfruta participar en las actividades pedagógicas, exploratorias y lúdicas. Se le ve especialmente motivada cuando puede manipular materiales, experimentar con colores, texturas y elementos naturales, lo cual le permite expresar su creatividad y ampliar su comprensión del mundo. Le agrada colaborar, compartir con sus compañeros y aportar ideas, mostrando una actitud positiva ante los nuevos retos y aprendizajes.

En su relación con los demás, se destaca por ser una niña amable, cooperativa y empática. Le gusta ayudar y ofrecer apoyo a quienes lo necesitan, mostrando sensibilidad frente a las emociones de sus pares. Disfruta los momentos grupales, las rondas, las canciones y los juegos simbólicos, donde pone en práctica su imaginación y su sentido de pertenencia al grupo.

A nivel comunicativo, Emma posee un lenguaje claro y fluido, acorde con su edad. Expresa con facilidad sus necesidades, emociones y opiniones, enriqueciendo las conversaciones con sus aportes. Su vocabulario es variado y le gusta hacer preguntas para comprender mejor lo que sucede a su alrededor, lo cual evidencia su deseo por aprender y su curiosidad natural.

En el desarrollo de sus hábitos de autonomía y organización, se observa una niña que reconoce la importancia del orden, cuida sus materiales y participa activamente en las rutinas del aula. Sin embargo, es importante continuar fortaleciendo su constancia y asistencia regular al jardín, ya que las ausencias frecuentes durante la semana interrumpen los procesos que se han venido construyendo, afectando rutinas, hábitos de sueño y continuidad en los aprendizajes.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Cuando Emma asiste de manera constante, se evidencian avances significativos en su desempeño, en su socialización y en su capacidad para mantener hábitos estables, como el cumplimiento de horarios, la alimentación y la participación en las actividades.

En el aspecto de hábitos alimenticios, la niña suele participar del momento de la comida con buena disposición, aunque en ocasiones requiere acompañamiento para culminar el plato. Disfruta especialmente de los alimentos que le resultan familiares, y se motiva con el ejemplo de sus compañeros y el apoyo de los adultos.

Su presentación personal siempre es adecuada, y refleja el compromiso familiar en su cuidado y bienestar. La familia se ha mostrado atenta al proceso educativo de Emma, respondiendo de manera positiva a las orientaciones brindadas por el equipo docente. No obstante, se recomienda fortalecer la asistencia continua, pues la constancia es clave para que la niña mantenga los logros alcanzados y continúe desarrollando sus potencialidades en cada una de las dimensiones del desarrollo.

Emma es una niña con grandes capacidades, sensible, afectuosa y llena de curiosidad por el aprendizaje. Su paso por FANA ha permitido reconocer en ella una niña participativa, con un pensamiento en crecimiento, capaz de establecer vínculos positivos y de disfrutar cada experiencia pedagógica.

El jardín reconoce y valora los avances logrados, y se proyecta continuar acompañando a Emma en su proceso, fortaleciendo sus hábitos, su autonomía y su participación activa en todas las experiencias que le permiten crecer y aprender cada día más.

Gracias, querida familia, por su confianza, por cada apoyo y por permitirnos compartir un pedacito de la infancia de su hija. Gracias, Emma por su sonrisa, sus travesuras, su alegría y por enseñarnos cada día el verdadero sentido de la ternura y el aprendizaje.

Hoy despedimos este año con el corazón lleno de gratitud, sabiendo que cada momento compartido quedará guardado en nuestra memoria. Que el próximo camino, en su nueva etapa escolar, esté lleno de descubrimientos, sueños y muchas sonrisas. Que siempre recuerden a FANA como ese lugar donde fue feliz, jugo, aprendió y fue profundamente amada.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Diana P Muñoz G
DIANA PATRICIA MUÑOZ GABANZO
profesional en atención a la primera infancia
Nombre profesional y rol

Francia Rodriguez S
FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN
coordinadora del jardín
Nombre profesional y rol

_____
Nombre profesional y rol

_____
Nombre profesional y rol

Yisbleidy Triana cc 1090471383
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Estoy contenta con el jardin Fana.
mi hija seha desempeñado muy bien a gradeto
que le han enseñado a ser independiente.

F. Fecha de elaboración de este documento: 15/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 18/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS** **FORMATO INFORME PEDAGÓGICO**	Versión: 0 Página: 1 de 4

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: **AILEN SOFIA PRIETO DIAZ**
- Fecha de nacimiento: 4 DE JUNIO DEL 2021
- Edad: 4 AÑOS Y 4 MESES
- Tipo y número de documento:R C 1104714235
- Nombre del padre: GERMAN ANDRES PRIETO CAPERA
- Nombre de la madre: ANGIE LIZETH DIAS ROJA
- Dirección: CARRERA 97 C N 156 A 26
- Teléfono: 3002314911 30014485673
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PRE JARDIN 4

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: FANA

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO: 11 DE SEPTEIMBRE DEL 2023

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- PESO: 15 KG TALLA:96,1 CM

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Sofía es una niña encantadora, tierna y muy especial, que en su paso por el jardín infantil ha mostrado un crecimiento integral lleno de descubrimientos, aprendizajes y sonrisas. Desde sus primeros días, se ha destacado por su curiosidad natural, por esas ganas inmensas de explorar e indagar todo lo que la rodea. Le fascinan las actividades relacionadas con el arte, el baile, la literatura y los juegos que despiertan su imaginación y le permiten expresar su mundo interior con dulzura y espontaneidad.

En su proceso diario, Sofía se muestra atenta, juiciosa y muy responsable con sus compromisos escolares. Participa activamente en las diferentes experiencias de aprendizaje, disfruta los momentos de grupo y demuestra siempre una actitud amable y respetuosa con sus compañeros y con los adultos que la acompañan. Le gusta compartir, escuchar y apoyar a los demás, reflejando una gran empatía y sentido de solidaridad. A menudo busca la cercanía de la profesional, disfrutando esos instantes de afecto, acompañamiento y reconocimiento que fortalecen su seguridad emocional y su confianza.

En el ámbito cognitivo, Sofía evidencia un pensamiento curioso y observador. Formula preguntas que invitan a reflexionar, busca respuestas y disfruta cuando logra comprender algo nuevo. Su comunicación es clara, amplia y cada día más estructurada, lo que le permite expresar con facilidad sus ideas, emociones y opiniones. En las actividades artísticas y literarias demuestra gran sensibilidad, imaginación y creatividad, plasmando en cada producción su visión particular del mundo.

La historia de vida de Sofía está marcada por el amor, la dedicación y la presencia constante de su familia. Sus padres han sido un pilar fundamental en su proceso educativo. Son personas comprometidas, afectuosas y siempre dispuestas a acompañar cada paso de su hija con alegría y responsabilidad. Han cumplido de manera oportuna con los compromisos del jardín infantil, entregando los certificados requeridos y participando activamente en las actividades propuestas. El pacto de corresponsabilidad que mantienen con la institución se refleja en el desarrollo armónico de Sofía, en su seguridad, en su autonomía y en la tranquilidad que transmite.

El apoyo familiar ha sido esencial para fortalecer sus hábitos, su disciplina y su sentido de pertenencia. Sofía encuentra en su hogar un ambiente cálido, donde se estimula el diálogo, el juego y la exploración. Esto se evidencia en su disposición positiva frente a los retos y en su alegría por aprender cada día algo nuevo. En la imagen observamos a una niña dulce, tranquila y llena de ternura, reflejo de todo lo que vive en su entorno familiar y escolar. Su sonrisa transmite confianza y amor, y su mirada curiosa nos recuerda la magia de la infancia y la importancia de acompañarla con afecto y comprensión.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Sofía cierra este ciclo demostrando grandes avances en todas sus dimensiones. Es una niña autónoma, comunicativa, sensible y feliz, que continúa construyendo aprendizajes significativos a través de la exploración, el arte y el juego. Su proceso en el jardín ha sido muy positivo y se proyecta como una niña segura, con habilidades y valores que seguirán floreciendo en su camino educativo.

Con el corazón lleno de gratitud, agradezco a la familia por su confianza, apoyo y compromiso durante este hermoso año. Gracias por permitirnos acompañar de cerca la infancia de su hija, por cada sonrisa, por cada palabra y gesto que hicieron de este proceso una experiencia significativa.

Gracias por su ternura, por las risas, las ocurrencias, los abrazos y la alegría que llenaron cada día de color y aprendizaje.

Hoy cerramos este ciclo con amor y satisfacción, recordando cada momento vivido, cada logro alcanzado y cada historia compartida. Gracias por ser parte de este hermoso camino donde juntos aprendimos, crecimos y soñamos.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Diana P Muñoz G.

DIANA PATRICIA MUÑOZ GABANZO
profesional en atención a la primera infancia
Nombre profesional y rol

Francia Rodriguez S

FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN
coordinadora del jardín
Nombre profesional y rol

_____
Nombre profesional y rol

_____
Nombre profesional y rol

Lireth Diaz CC 1015481687

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

El Jardin le ofrecio a mi hija de explorar y aprender de Una manera didactica y Creativa que para su desarrollo como cognitivo y Social fue muy fundamental para que ella pudiera tener Un aprendizaje claro para su edad. la institución ofrece muchas cosas que hace que los niños se sintieran seguros.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

F. Fecha de elaboración de este documento: 15/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 18/11/2025

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: **EMILY ANTONELLA NIETO PEÑA**
- Fecha de nacimiento: 8 DE ABRIL 2021
- Edad: 4 AÑOS Y 5 MESES
- Tipo y número de documento: R C 1145230236
- Nombre del padre: CAMILO ANDRES NIETO VANEGAS
- Nombre de la madre: MAYRA LIZETH PEÑA RONDON
- Dirección: CALLE 158 # 101B – 13 SUBA / VILLA HERMOSA
- Teléfono: 3042088910
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PRE JARDIN 4

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: FANA

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO:25 DE ABRIL 2023

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO X ¿Cuál?
- INFORMACIÓN NUTRICIONAL
  Fecha de toma: 8 octubre 2025 Peso: 15 Kg Talla: 97 Cm
  Diagnostico nutricional: PESO ADECUADO PARA LA TALLA CON TALLA BAJA PARA LA EDAD. A la tercera toma masiva, presenta riesgo a desnutrición, cambia diagnostico nutricional en la última valoración. Se realiza asesoría nutricional individual con la familia, dando a conocer el estado nutricional y explicando la importancia del consumo de todos los grupos de alimentos y cantidades para la edad.

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

En su historia de vida, Emily Antonella ha contado con el acompañamiento de su familia, quienes manifiestan afecto y disposición hacia su proceso educativo. Sin embargo, se hace necesario fortalecer la asistencia constante al jardín, ya que las ausencias frecuentes han limitado la continuidad y el avance de algunos procesos pedagógicos. La permanencia diaria en el aula es fundamental para consolidar los aprendizajes, fortalecer los vínculos con sus pares y participar de manera activa en las experiencias significativas que promueven su desarrollo integral. Se hace un llamado respetuoso a la familia para que continúe acompañando a Emily Antonella de manera más constante, no solo en la asistencia sino también en el cumplimiento de los compromisos de salud establecidos desde el inicio del año. Aún se encuentran pendientes los certificados de crecimiento y desarrollo, odontología, optometría, audiometría y medicina general. Estos documentos hacen parte del pacto de corresponsabilidad entre la familia y la institución y garantizan el bienestar integral de la niña, protegiendo sus derechos y favoreciendo su desarrollo armónico en todas las dimensiones.

Emily Antonella Nieto Peña es una niña espontánea, alegre y cariñosa, con un temperamento definido que le permite expresar sus sentimientos con confianza y empatía. Se caracteriza por ser respetuosa, solidaria y participativa en las diferentes actividades del aula. Es una niña muy inteligente, curiosa y con gran disposición para aprender, lo que se evidencia en su interés por descubrir, preguntar y participar en experiencias nuevas que despiertan su imaginación y creatividad. En el ámbito artístico, demuestra gran sensibilidad y gusto por el color, la pintura y las manualidades. Disfruta participar en actividades de arte donde puede expresar libremente sus emociones y creatividad a través del dibujo, la pintura y la creación con diferentes materiales. Estas experiencias le permiten fortalecer su motricidad fina, su coordinación ojo-mano y su capacidad para simbolizar el mundo que la rodea. En cuanto a la literatura, muestra agrado por escuchar cuentos, retahílas y canciones infantiles. Durante los momentos de lectura participa con atención, reconociendo personajes, situaciones y emociones que surgen en las historias. Estas experiencias favorecen el desarrollo de su lenguaje, ampliando su vocabulario y estimulando su imaginación. Es importante continuar fortaleciendo su expresión oral mediante conversaciones, dramatizaciones y

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A través del juego, explora, crea y aprende de manera significativa. Se vincula con entusiasmo a los juegos simbólicos, de construcción y de roles, mostrando iniciativa para inventar situaciones y resolver pequeños desafíos. El juego se convierte en un espacio de aprendizaje donde desarrolla habilidades sociales, cognitivas y emocionales, aprende a compartir, a esperar turnos y a resolver conflictos con acompañamiento del adulto.

En los procesos de exploración del medio, muestra interés por observar, experimentar y descubrir fenómenos del entorno natural y social. Participa activamente en actividades de observación de plantas, animales y elementos del entorno, formulando preguntas e hipótesis que reflejan su curiosidad e indagación. Estas experiencias fortalecen su pensamiento lógico, su capacidad de análisis y su comprensión del mundo que la rodea.

A nivel socioafectivo, se reconoce como una niña amable y empática, que disfruta compartir con sus compañeros y establecer lazos de amistad. Ha aprendido normas de cortesía como saludar, despedirse y dar las gracias. Continúa fortaleciendo el seguimiento de instrucciones en diferentes actividades, ya que en ocasiones le cuesta mantener la atención o controlar la intensidad de sus juegos, por lo cual se sugiere continuar trabajando en la autorregulación y el respeto por los turnos y los espacios de los demás. En cuanto las expectativas que tiene la familia para el próximo año manifiestan "En cuanto su crecimiento académico, espero con el tiempo refuerce sus habilidades y gustos; donde se descubra poco a poco a sí misma y siga encontrando un gusto por cada cosa que le gusta, le agrada o ame; que haga cada una de estas cosas su fortaleza como persona independiente y con fortaleza para enfrentarse al mundo de hoy".

Con el corazón lleno de gratitud, agradezco a la familia por su confianza, apoyo durante este hermoso año. Gracias por permitirnos acompañar de cerca la infancia de su hija, por cada sonrisa, por cada palabra y gesto que hicieron de este proceso una experiencia significativa.

Gracias por su ternura, por las risas, las ocurrencias, los abrazos y la alegría que llenaron cada día de color y aprendizaje.

Hoy cerramos este ciclo con amor y satisfacción, recordando cada momento vivido, cada logro alcanzado y cada historia compartida. Gracias por ser parte de este hermoso camino donde juntos aprendimos, crecimos y soñamos.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Diana P Muñoz G.
DIANA PATRICIA MUÑOZ GABANZO
profesional en atención a la primera infancia
Nombre profesional y rol

Francia Rodriguez S
FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN
coordinadora del jardín
Nombre profesional y rol

Karen J. Solano S.
KAREN SOLANO
Nutricionista de apoyo de la SDIS
Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Hace mas de un mes no asiste le van a retirar

F. Fecha de elaboración de este documento: 15/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 18/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: **JOSUE BARRAGAN MANZANARES**
- Fecha de nacimiento: 18 DE ABRIL DEL 2021
- Edad: 4 AÑOS Y 6 MESES
- Tipo y número de documento: RC1233922704
- Nombre del padre: EDUAR FABIAN BARRAGAN NIÑO
- Nombre de la madre: VALERIA MANZANARES ROCHA
- Dirección: CALLE 158 N 96 A 25
- Teléfono: 3214954382
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PRE JARDIN 4

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: FANA

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO:19 DE ENERO DEL 2023

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- PESO: 14,2 KG TALLA:97,6 CM

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante el presente año, Josué se ha acompañado con dedicación el proceso de crecimiento, desarrollo y aprendizaje del niño, quien se ha destacado por ser muy curioso, activo y participativo. Desde su ingreso, ha mostrado un gran interés por descubrir el mundo que lo rodea, siendo un pequeño explorador que constantemente busca respuestas, formula preguntas y manifiesta una genuina curiosidad por comprender el porqué de las cosas. Este interés natural por aprender se ha convertido en una fortaleza que enriquece sus experiencias diarias y le permite construir nuevos saberes de manera significativa.

Su historia de vida refleja el acompañamiento constante y amoroso de su familia, quienes desempeñan un rol fundamental en su proceso educativo. La familia ha sido un apoyo importante para fomentar hábitos positivos y consolidar su desarrollo integral, brindándole seguridad, afecto y espacios de exploración y juego.

Josué se caracteriza por ser alegre, expresivo y con un gran entusiasmo hacia los juegos simbólicos, especialmente aquellos relacionados con los superhéroes, los cuales aprovecha para representar situaciones de la vida cotidiana, desarrollar su imaginación y fortalecer su lenguaje. Su vocabulario es amplio y su expresión verbal es clara; disfruta comunicarse con los demás, asumir roles de liderazgo y participar como monitor en diferentes momentos del aula, demostrando responsabilidad y sentido de pertenencia.

En cuanto a sus hábitos, ha logrado consolidar rutinas alimenticias muy adecuadas, mostrando gusto por los alimentos y disposición para probar nuevas comidas. Es un niño que disfruta las actividades en grupo, aunque en ocasiones sus juegos tienden a ser algo bruscos; por ello, se ha trabajado de manera intencionada en la promoción de la buena convivencia, el respeto por los turnos y la empatía con sus compañeros. Este proceso ha tenido avances significativos, evidenciando una mayor disposición para compartir y esperar.

Respecto al seguimiento de instrucciones, aún se presentan algunas dificultades que en ciertos momentos generan frustración, la cual expresa a través del llanto. Sin embargo, este aspecto ha sido acompañado con estrategias afectivas y pedagógicas que le han permitido ir desarrollando una mejor autorregulación emocional. Se ha observado una evolución positiva, aunque es necesario continuar fortaleciendo la escucha atenta, la paciencia y la tolerancia ante los retos o cambios en las actividades.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Otro aspecto en proceso es su organización con los elementos personales. Suele sacar todos los objetos de su maleta durante la jornada y luego no recordar dónde los deja. No obstante, se ha trabajado con él la importancia del orden, el cuidado de sus pertenencias y la responsabilidad con sus materiales, evidenciando pequeños avances que seguirán fortaleciéndose con el acompañamiento familiar y docente. También le gusta cambiarse de ropa con frecuencia, lo cual se ha aprovechado como oportunidad para reforzar hábitos de autonomía, cuidado y autocontrol.

En general, este año ha sido muy valioso para su desarrollo integral. Ha adquirido grandes logros en su comunicación, socialización, motricidad, autonomía y expresión emocional. Se espera que, para el próximo año, al ingresar al colegio, continúe potenciando sus habilidades exploratorias, su amor por el conocimiento, su liderazgo y su creatividad, fortaleciendo a la vez la autorregulación y el seguimiento de instrucciones.

Se recomienda seguir brindándole espacios de exploración libre, conversaciones donde pueda expresar sus ideas y emociones, actividades que promuevan la paciencia, la espera y el trabajo en equipo, además de continuar estimulando su hábito de orden y responsabilidad. Con el acompañamiento familiar y educativo, se proyecta que iniciará su etapa escolar con grandes capacidades para seguir aprendiendo, creciendo y disfrutando de cada experiencia.

Con el corazón lleno de gratitud, agradezco a la familia por su confianza, apoyo y compromiso durante este hermoso año. Gracias por permitirnos acompañar de cerca la infancia de su hijo, por cada sonrisa, por cada palabra y gesto que hicieron de este proceso una experiencia significativa.

Gracias por su ternura, por las risas, las ocurrencias, los abrazos y la alegría que llenaron cada día de color y aprendizaje.

Hoy cerramos este ciclo con amor y satisfacción, recordando cada momento vivido, cada logro alcanzado y cada historia compartida. Gracias por ser parte de este hermoso camino donde juntos aprendimos, crecimos y soñamos.

Desde la parte de psicología el 05 junio de 2025 se realiza reunión en el jardín infantil con la progenitora del niño, se realiza orientación en pautas de crianza se brindan herramientas para fortalecer procesos de autonomía e independencia en Josué, se sugiere mantener dialogo constante con el progenitor para que puedan estar de acuerdo y generar las mismas estrategias, se solicita cita en psicología con la EPS para el niño y su núcleo familiar.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Diana P. Muñoz G.
DIANA PATRICIA MUÑOZ GABANZO
profesional en atención a la primera infancia
Nombre profesional y rol

Francia Rodriguez S.
FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN
coordinadora del jardín
Nombre profesional y rol

LINA AYESDA REINA SEGURA
Psicóloga de apoyo de la SDIS
Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Valeria Rodriguez
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)
C.C. 1000185924

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

DOCUMENTO NO CONTROLADO

F. **Fecha de elaboración de este documento:** 15/10/2025

G. **Fecha de entrega de este documento:** 18/10/2025

Durante el tiempo que mi hijo a estado en el jardín Toma he evidenciado demasiado avance, se ha convertido en un niño muy activo, demasiado independiente y sobre todo ha sido acompañado demasiado en el proceso de aprender a controlar sus emociones y comunicarse. El acompañamiento realmente ha sido muy completo durante todo este tiempo, es increible la ayuda que nos brindan con nuestros hijos. Completamente satisfecha con el pasar de mi hijo por este jardín tan maravilloso.

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: **BENJAMIN HERNANDEZ GUERRERO**
- Fecha de nacimiento: 27 DE JUNIO DEL 2021
- Edad: 4 AÑOS Y 4 MESES
- Tipo y número de documento: RC 1233922830
- Nombre del padre: DIEGO ARMANDO HERNANDEZ CORCHUELO
- Nombre de la madre: PAOLA ALEJANDRA GUERRERO LEON
- Dirección: CALLE 156 C N 100- 19
- Teléfono: 3227090239
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PRE JARDIN 4

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: FANA

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO: 21 DE AGOSTO DEL 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- PESO:19,5 KG TALLA:105 CM

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Desde su llegada al Jardín Infantil FANA, Benjamín ha recorrido un hermoso camino lleno de aprendizajes, descubrimientos y avances significativos. Inició su proceso con una actitud reservada y tímida, observando con cautela cada espacio, cada rostro y cada rutina del jardín. Poco a poco, con el acompañamiento amoroso de sus maestras y la presencia constante de su familia, fue ganando seguridad, confianza y alegría para participar activamente en todas las experiencias pedagógicas y sociales.

Hoy, Benjamín se ha convertido en un niño mucho más expresivo, comunicativo y participativo. Disfruta compartir con sus compañeros, reír, correr, saltar y explorar cada rincón del aula y del jardín. Su evolución ha sido notoria y constante; ahora manifiesta con claridad sus gustos, intereses y necesidades, lo que refleja un gran crecimiento emocional y comunicativo. Aunque su vocabulario se encuentra en proceso de construcción, logra hacerse entender con facilidad mediante su lenguaje verbal, gestual y corporal, estableciendo vínculos afectivos significativos con quienes lo rodean.

En el ámbito motor, Benjamín ha alcanzado importantes avances en su motricidad gruesa. Corre con entusiasmo, salta con energía, participa en juegos de coordinación y se muestra cada vez más activo. Su cuerpo ahora expresa alegría, movimiento y confianza. Sin embargo, en su motricidad fina aún se continúa fortaleciendo: necesita trabajar con mayor soltura el rasgado, el coloreado y la manipulación de materiales como la plastilina o las masas. Su tono muscular es aún un poco tenso, por lo que se seguirá estimulando a través de actividades lúdicas que favorezcan su destreza manual, la relajación de sus movimientos y la coordinación ojo-mano.

En cuanto a su alimentación, es un niño ejemplar. Su gusto por los alimentos es admirable, disfruta el momento del almuerzo y se muestra feliz al comer todo el menú ofrecido por el jardín. Este hábito saludable es reflejo de la educación y los valores transmitidos desde su hogar, donde la familia promueve rutinas equilibradas y hábitos de autocuidado.

Benjamín se ha ganado el cariño de todos por su ternura y su forma de ser tan noble y especial. Es un niño que transmite dulzura, afecto y una gran sensibilidad. Aunque es selectivo al momento de crear lazos afectivos, cuando logra establecerlos, los mantiene desde la confianza, el amor y la reciprocidad. Su presencia en el aula se ha vuelto esencial, pues con su mirada curiosa y su sonrisa encantadora, contagia a quienes lo rodean de tranquilidad y ternura.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

El acompañamiento familiar ha sido fundamental en todo su proceso. Sus padres se caracterizan por ser amorosos, dedicados y comprometidos. Siempre están atentos al bienestar y desarrollo de su hijo, participan activamente en las actividades del jardín, asisten puntualmente a reuniones, talleres y jornadas pedagógicas, y entregan con responsabilidad los documentos y certificados requeridos. Se nota que son una familia unida, colaboradora y profundamente interesada en el crecimiento integral de Benjamín. Además, mantienen una comunicación constante con el jardín, lo que permite dar continuidad al proceso desde casa y garantizar una evolución armónica entre los dos entornos.

Durante este año, su paso por el jardín ha sido una experiencia muy positiva. Su proceso de adaptación fue progresivo, pero lleno de logros que hoy se reflejan en su seguridad y alegría. Benjamín identifica el jardín como un lugar seguro, alegre y lleno de aprendizajes. Disfruta cada propuesta pedagógica, se interesa por lo que ocurre a su alrededor, y demuestra gran disposición para explorar y aprender.

En conclusión, Benjamín es un niño tierno, sensible y curioso, que ha crecido mucho a lo largo del año. Su evolución evidencia el trabajo conjunto entre su familia y el jardín, la confianza que ha construido con sus maestras, y el amor que lo rodea día a día. Su progreso ha sido integral: emocional, social, comunicativo y motor. Cada avance, cada sonrisa y cada logro son reflejo del esfuerzo, la constancia y el cariño que caracterizan su proceso. Sin duda, Benjamín continúa construyendo un camino lleno de aprendizajes, exploraciones y nuevas conquistas, con la dulzura y autenticidad que lo hacen tan especial.

Con el corazón lleno de gratitud, agradezco a la familia por su confianza, apoyo y compromiso durante este hermoso año. Gracias por permitirnos acompañar de cerca la infancia de su hijo, por cada sonrisa, por cada palabra y gesto que hicieron de este proceso una experiencia significativa.

Gracias por su ternura, por las risas, las ocurrencias, los abrazos y la alegría que llenaron cada día de color y aprendizaje.

Hoy cerramos este ciclo con amor y satisfacción, recordando cada momento vivido, cada logro alcanzado y cada historia compartida. Gracias por ser parte de este hermoso camino donde juntos aprendimos, crecimos y soñamos.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Diana P Muñoz G.
DIANA PATRICIA MUÑOZ GABANZO
profesional en atención a la primera infancia
Nombre profesional y rol

Francia Rodriguez S
FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN
coordinadora del jardín
Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Paola Cuervo
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Me gusto mucho el proceso que tubo benjamin este año, le ayudo mucho en su autonomia, aprendizaje, independencia y Socialización. Estoy muy agradecida por lo logrado con mi hijo, Gracias al jardin Fana por la oportunidad de ayudar a benjamin a avanzar. Gracias a la profe patricia por acoger y hacer su labor con tanto amor.

F. Fecha de elaboración de este documento: 15/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 18 /11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: **ELIAM KARIME LOPEZ BUITRAGO**
- Fecha de nacimiento: 04 DE JUNIO DEL 2021
- Edad: 4 AÑOS Y 4 MESES
- Tipo y número de documento: R C 1243760408
- Nombre del padre: JUAN CAMILO LOPEZ HERNANDEZ
- Nombre de la madre: LEIDY BUITRAGO PINEDA
- Dirección: CALLE 157 N 97 14
- Teléfono: 3196513860
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PRE JARDIN 4

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: FANA

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO:05 DE JUNIO DEL 2023

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- PESO: 15,5 KG TALLA:101,1 CM

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Karime es una niña encantadora, llena de alegría, ternura y entusiasmo por aprender. Desde el inicio del año escolar, en el mes de enero, ha mostrado un crecimiento constante y significativo en todos los aspectos de su desarrollo. Su proceso educativo ha sido una experiencia enriquecedora, donde cada día ha fortalecido sus habilidades, su seguridad personal y su manera de relacionarse con los demás.

Es una niña que disfruta participar activamente en todas las actividades del aula. Le gusta explorar, indagar y observar su entorno con atención, buscando siempre comprender el porqué de las cosas. Su pensamiento es maduro para su edad, lo que se refleja en su manera de expresarse, de tomar decisiones y de compartir sus ideas con claridad y confianza. Karime tiene un vocabulario muy amplio y lo emplea con soltura para comunicar emociones, opiniones o narrar sus experiencias cotidianas, lo que demuestra un avance notable en su desarrollo comunicativo.

Durante este proceso, se ha destacado por su liderazgo natural. Es una niña que inspira a sus compañeros, que propone, que busca participar y resaltar en las actividades grupales. Le gusta cantar, reír y disfrutar de los espacios de juego, mostrando siempre una actitud alegre y participativa. En los momentos de dramatización y juego simbólico, imita roles que ha aprendido de su entorno familiar, reproduciendo conocimientos y experiencias que trae desde casa, lo que evidencia su capacidad de observación, memoria y comprensión del mundo que la rodea.

Karime se caracteriza por ser muy hábil, segura de sí misma y con una gran disposición para aprender. Le gusta construir, experimentar con diferentes materiales y crear a partir de su imaginación. Su curiosidad la impulsa a descubrir nuevas formas de hacer las cosas, demostrando perseverancia y entusiasmo en cada reto. En el aula se muestra colaboradora, empática y solidaria, siempre dispuesta a ayudar y compartir con sus pares, lo que fortalece sus vínculos afectivos y sociales.

En el ámbito emocional, es una niña tierna, expresiva y sensible. Disfruta recibir muestras de cariño y sabe brindar afecto con naturalidad. Su actitud positiva y su capacidad de adaptación le permiten desenvolverse con confianza en diferentes contextos. En los momentos de trabajo guiado, se concentra, sigue instrucciones con facilidad y demuestra comprensión de las consignas, lo que refleja su autonomía y madurez.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

El acompañamiento familiar ha sido clave en su proceso formativo. Sus padres son amorosos, receptivos y se mantienen atentos al desarrollo de su hija. Participan de manera activa en las orientaciones y muestran interés por fortalecer los aprendizajes de Karime en casa. Sin embargo, es importante reforzar el compromiso en la entrega de ciertos documentos y certificados que han sido solicitados desde el inicio del año y que aún se encuentran pendientes. La corresponsabilidad entre la familia y la institución es fundamental para continuar garantizando un acompañamiento completo y oportuno en el proceso educativo de la niña.

Karime culmina este periodo escolar con grandes avances y aprendizajes. Su paso por el ambiente infantil ha estado lleno de experiencias significativas, de juegos, canciones, risas y momentos de descubrimiento. Es una niña que brilla por su carisma, su liderazgo y su amor por aprender. Su alegría y curiosidad la impulsan a seguir creciendo con seguridad, demostrando que cada día está más preparada para enfrentar nuevos retos con entusiasmo y confianza.

Con el corazón lleno de gratitud, agradezco a la familia por su confianza, apoyo y compromiso durante este hermoso año. Gracias por permitirnos acompañar de cerca la infancia de su hija, por cada sonrisa, por cada palabra y gesto que hicieron de este proceso una experiencia significativa.

Gracias por su ternura, por las risas, las ocurrencias, los abrazos y la alegría que llenaron cada día de color y aprendizaje.

Hoy cerramos este ciclo con amor y satisfacción, recordando cada momento vivido, cada logro alcanzado y cada historia compartida. Gracias por ser parte de este hermoso camino donde juntos aprendimos, crecimos y soñamos.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Diana P Muñoz G.
DIANA PATRICIA MUÑOZ GABANZO
profesional en atención a la primera infancia
Nombre profesional y rol

Francia Rodriguez S
FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN
coordinadora del jardín
Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Camilo Hernandez
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Un excelente Jardin donde Mi hija a desarrollado sus habilidades y aprendio Cosas Muy bonitos una excelente Profesora lo Recomiendo.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

F. Fecha de elaboración de este documento: 15/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 18/11/2025

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: **JOHASLY ALEXANDRA ARIZA PULGAR**
- Fecha de nacimiento: 23 DE SEPTIEMBRE 2021
- Edad:4 AÑOS
- Tipo y número de documento: **CD 584189**
- Nombre del padre: NO APLICA
- Nombre de la madre: NO APLICA
- Dirección: CARRERA 96 N 156 B 18
- Teléfono: 6806000
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PRE JARDIN 4

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: FANA

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO: 23 DE ENERO DEL 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO X ¿Cuál?
- INFORMACIÓN NUTRICIONAL
  Fecha de toma: 16 octubre 2025 Peso: 12.4 Kg Talla: 95.7 Cm
  Diagnostico nutricional: RIESGO DE DESNUTRICIÓN AGUDA CON RIESGO DE TALLA BAJA PARA LA EDAD.
  Se realiza asesoría nutricional individual con la representante de la Fundación FANA, debido a que la niña venia con desnutrición, a la validación para posible ingreso a ruta, pero no se activó por estar con diagnóstico de riesgo, se da a conocer el estado nutricional y se explicó la importancia del consumo de todos los grupos de alimentos y cantidades para la edad. Ya que ha sido difícil la aceptación de algunos grupos de alimentos, se recomienda seguir con el consumo diario de los mismos.

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante el presente año, Alexandra ha transitado un proceso significativo dentro del Programa de Restablecimiento de Derechos de la Fundación FANA, mostrando avances importantes en su desarrollo integral, tanto a nivel emocional como pedagógico. Es una niña amorosa, tierna y muy sensible, que manifiesta su afecto de manera espontánea. Su naturaleza es dulce y empática; disfruta compartir momentos con sus compañeros y con los adultos que la rodean, especialmente con su docente, quien se ha convertido en su principal figura de apego y contención emocional. Este vínculo ha sido fundamental en su proceso de adaptación, brindándole seguridad, confianza y estabilidad afectiva.

Desde su llegada, Alexandra ha mostrado gran interés por aprender y descubrir el mundo que la rodea. Es una niña curiosa, observadora y participativa; le gusta explorar, hacer preguntas, armar rompecabezas, imitar roles de la vida cotidiana y jugar a la familia, demostrando una imaginación activa y una comprensión creciente de su entorno. Su juego simbólico le permite expresar emociones, construir vínculos y fortalecer su lenguaje, mostrando avances en la organización de sus ideas y en la comunicación con sus pares.

A nivel pedagógico, Alexandra se destaca por su disposición frente a las actividades de aula. Se muestra juiciosa, atenta y con buena capacidad de concentración, disfrutando especialmente las actividades de arte, expresión corporal y los momentos de lectura compartida. Su deseo constante de aprender refleja un proceso cognitivo en desarrollo, donde la curiosidad y la imitación son sus principales motores de aprendizaje.

A nivel socioemocional, se ha observado que Alexandra es una niña muy afectiva, que busca el contacto y el cariño de las personas de su entorno. Si bien es una niña abierta y receptiva, cuando su familia biológica no logra asistir a las visitas de los días jueves, su estado emocional se ve afectado.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

En estos momentos, puede manifestar tristeza, retraimiento o cambios leves en su comportamiento, evidenciando la importancia del vínculo familiar en su bienestar emocional. Sin embargo, con el acompañamiento constante, el afecto y las estrategias pedagógicas de contención implementadas, ha logrado regular sus emociones de manera más armónica, encontrando en el aula un espacio seguro y lleno de confianza.

Durante el año, Alexandra también ha enfrentado algunos retos en su bienestar físico, especialmente relacionados con la alimentación. En periodos de enfermedad suele presentar bajo apetito, lo que ha incidido en su peso. Sin embargo, gracias al trabajo conjunto entre los equipos pedagógico y nutricional, así como a la participación en talleres de hábitos saludables y rutinas alimentarias, se ha logrado fortalecer su proceso. Actualmente, aunque continúa siendo selectiva con algunos alimentos, ha mostrado una actitud más abierta, participando activamente en los momentos de comedor y compartiendo con agrado los alimentos junto a sus compañeros.

Alexandra ha interiorizado que la Fundación FANA es su hogar actual, un lugar donde es cuidada, escuchada y querida. Aun así, en ocasiones expresa sentimientos de añoranza hacia su familia biológica, aspecto que se acompaña con sensibilidad y comprensión, reafirmando en ella la seguridad y la confianza a través de los vínculos significativos que ha construido. En su proceso general, Alexandra ha demostrado grandes avances en su autonomía, lenguaje, motricidad y socialización. Se evidencia una niña resiliente, con un corazón noble, capaz de adaptarse, aprender y expresar amor. Su paso por el aula ha dejado huellas de ternura, alegría y dulzura, siendo un ejemplo de fortaleza y sensibilidad.

Se espera que continúe fortaleciendo su autoestima, autonomía emocional y habilidades sociales, manteniendo ese brillo especial que la caracteriza, su entusiasmo por aprender y su capacidad para dar y recibir afecto. Alexandra representa la esencia de una infancia que, a través del amor y el acompañamiento, florece cada día con esperanza.

Con el corazón lleno de gratitud, agradezco por su confianza, apoyo y compromiso durante este hermoso año. Gracias por permitirnos acompañar de cerca la infancia de Alexandra, por cada sonrisa, por cada palabra y gesto que hicieron de este proceso una experiencia significativa.

Gracias por su ternura, por las risas, las ocurrencias, los abrazos y la alegría que llenaron cada día de color y aprendizaje. Hoy cerramos este ciclo con amor y satisfacción, recordando cada momento vivido, cada logro alcanzado y cada historia compartida.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Diana P Muñoz G.

DIANA PATRICIA MUÑOZ GABANZO
profesional en atención a la primera infancia
Nombre profesional y rol

Francia Rodriguez S

FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN
coordinadora del jardín
Nombre profesional y rol

Karen J. Solano S

KAREN SOLANO
Nutricionista de apoyo de la SDIS
Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

F. Fecha de elaboración de este documento: 15/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento:18/11/2025

Gracias por todo el acompañamiento y proceso realizado con la niña, fue de gran valor todo el proceso adaptativo y de desarrollo de la niña en su paso por el jardín.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner